

Диплом Министерства образования Республики Беларусь:	
1 ступени	Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета
2 ступени	Главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета
3 ступени	Комитет по образованию Минского городского исполнительного комитета

Диплом Министерства образования Республики Беларусь	
1 степени	Чашейко Татьяна Николаевна, учитель государственного учреждения образования «Городейская специальная школа-интернат» Тема: «Методическая модель проектирования кейс-заданий по истории Беларуси с интеграцией инструментов искусственного интеллекта для учащихся с интеллектуальной недостаточностью»
	Гринкевич Наталья Евгеньевна, учитель, Дунай Татьяна Альбертовна, учитель государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Центрального района г.Минска» Тема: «Применение технологии «Сезонные мастерские» на уроках по сенсомоторному обучению детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии с использованием виртуального кабинета»
2 степени	Нурсеитова Елена Адамовна, педагог-психолог, Шкирандо Анна Викторовна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Тема: «Авторская технология работы с телесными сигналами детей с расстройствами аутистического спектра при организации коммуникативного взаимодействия»
	Титенок Наталья Ивановна, учитель-дефектолог учреждения образования «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно» Тема: «Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования авторского пособия «Музыкальные истории»»

3 степени	<p>Бальцевич Елена Викторовна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района»</p> <p>Тема: «Применение интерактивного учебно-игрового тренажера «Учимся готовить каши» для закрепления практических навыков у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках социально-бытовой ориентировки»</p>
	<p>Жданович Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, Бучко Ирина Геннадьевна, воспитатель, Конюх Оксана Викторовна, учитель государственного учреждения образования «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска»</p> <p>Тема: «Педагогическая технология «Активный МИР» как средство формирования навыков социального поведения у учащихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью»</p>

Номинации

Номинация	Учреждение образования
Сохранение народных традиций	<p>Гуркович Ульяна Атузбеевна, учитель, Гуркович Сергей Александрович, учитель, Мартинович Ольга Вячеславовна, учитель государственного учреждения образования «Ряснянская специальная школа-интернат»</p> <p>Тема: «Интеграция народного творчества в образовательный процесс: формирование интереса к ремеслу плетения из ивового прута у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»</p>
Наука - детям	<p>Базан Марина Ивановна, учитель-дефектолог, Гришко Ольга Владимировна, воспитатель дошкольного образования, Дубинец Анна Леонидовна, воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Специальный детский сад №17 г.Пинска»</p> <p>Тема: «Арт-экспериментирование как средство формирования естественно-научных представлений обучающихся с трудностями в обучении»</p>
Доступный спорт	<p>Лебедь Ольга Константиновна, учитель государственного учреждения образования «Молотковичская специальная школа-интернат»</p> <p>Тема: «Использование спортивных сенсорно-динамических модулей в образовательном процессе учащихся с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью с целью формирования двигательных умений и сенсомоторной интеграции»</p>

<p>Расширение границ общения</p>	<p>Купреенко Татьяна Сергеевна, директор, Андрачик Светлана Сергеевна, учитель, Ворона Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования, Мармач Виктория Александровна, учитель, Сулейманова Надежда Анатольевна, воспитатель, Стефанович Наталья Александровна, учитель государственного учреждения образования «Речицкая специальная школа-интернат для детей с нарушением слуха» Тема: «Использование аудиовизуального курса как средства развития диалогической речи учащихся младшего школьного возраста с нарушением слуха»</p>
<p>Эффективное междисциплинарное сотрудничество</p>	<p>Камчатная Олеся Михайловна, учитель-дефектолог, Дейкун Елена Васильевна, инженер-программист, Столярчук Инна Олеговна, заместитель директора по основной деятельности государственного учреждения образования «Речицкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Тема: «Максимально раннее выявление детей с нарушениями в развитии в возрасте от 0 до 3 лет посредством использования авторского электронного ресурса “Мой малыш”»</p>
<p>Эмоциональная безопасность</p>	<p>Лянгнер Елена Здиславовна, воспитатель государственного учреждения образования «Специальная школа г.Гродно» Тема: «Формирование основ эмоциональной безопасности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью младшего школьного возраста посредством использования авторского электронно-дидактического пособия “Я и мои эмоции”»</p>
<p>Формирование финансовой грамотности</p>	<p>Бурак Галина Алексеевна, учитель государственного учреждения образования «Вилейская специальная школа-интернат» Тема: «Формирование математической грамотности у учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством использования метода графического моделирования при решении текстовых задач»</p>
<p>Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе</p>	<p>Куценко Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебной работе, Пиварчук Виктория Сергеевна, учитель, Скок Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Специальная школа № 14 г. Минска»</p>

	<p>Тема: «Технология применения инструментов искусственного интеллекта при работе с текстом на коррекционных занятиях «Развитие устной речи и слухового восприятия» с учащимися с нарушением слуха»</p>
<p>Творческий подход в логопедической работе</p>	<p>Шкелёнок Евгения Михайловна, учитель государственного учреждения образования «Специальная школа № 18 г. Минска имени братьев Евдокимовых»</p> <p>Тема: «Авторские логопедические песни как средство формирования произносительной стороны речи у обучающихся с речевыми нарушениями»</p>
<p>Воспитательно-оздоровительная работа</p>	<p>Попкова Елена Викторовна, учитель-дефектолог, Кучинская Юлия Сергеевна, педагог-психолог, Лукашева Валентина Петровна, учитель, Широкая Елена Владимировна, учитель государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»</p> <p>Тема: «Обогащение социально-бытового опыта учащихся ЦКРОиР в условиях оздоровительного лагеря сенсорно-интегративной направленности»</p>
<p>Интерактивные технологии коррекционной работе</p>	<p>Грунюшкина Ирина Тадэушевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Вердомичская средняя школа»</p> <p>Тема: «Развіццё гукавымаўлення дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту праз выкарыстанне электроннага дапаможніка Размаўляйка”»</p>