



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа Международной
научно-практической конференции

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕЕ РОЛЬ
В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

Минск, 30 сентября 2025 г.

Дата проведения: 30.09.2025

Место проведения: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Некрасова, 20, ауд. 412

Регистрация участников, знакомство с выставкой – 10.00–11.00

Пленарное заседание:

Выступления с приветственным словом – 11.00–11.10

Иванец Андрей Иванович, Министр образования Республики Беларусь, доктор химических наук, профессор (выступление уточняется)

Груздев Михаил Вадимович, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, доцент (онлайн) (Российская Федерация)

Богданцев Андрей Сергеевич, исполняющий обязанности ректора Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (онлайн) (Российская Федерация)

Лагунова Людмила Викторовна, заместитель директора Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, кандидат педагогических наук (Российская Федерация)

Окунькова Елена Александровна, ректор Нижегородского института развития образования, кандидат филологических наук, доктор экономических наук, доцент (онлайн) (Российская Федерация)

Выступления с докладами – 11.10–13.00

Функциональная грамотность как образовательный ориентир общего среднего образования

Старовойтова Ирина Анатольевна, ректор Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность – результат присвоения и осмысления знаний обучающимся

Басюк Виктор Стефанович, вице-президент Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, доцент (Российская Федерация)

Тенденции развития дошкольного образования в контексте формирования основ функциональной грамотности воспитанников: отечественный и зарубежный опыт

Давидович Альбина Леонидовна, заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования – начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность обучающихся как инструмент успешного развития личности

Бороненко Татьяна Алексеевна, заведующий кафедрой информатики и информационных систем Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация)

Коцюбинская Любовь Вячеславовна, заведующий кафедрой лингвистики и перевода Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (Российская Федерация)

Метадичная кампетэнтнасць будучых настаўнікаў у кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў

Васюкович Людмила Сергеевна, профессор кафедры дошкольного и начального образования Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, доктор педагогических наук, профессор (Республика Беларусь)

Перерыв: 13.30–14.30

Работа сессий: 14.30–16.30

Подведение итогов конференции (принятие резолюции): 16.30–17.00

СЕССИЯ 1
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы сессии:

Давидович Альбина Леонидовна, заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования – начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук

Соценко Татьяна Михайловна, заведующий лабораторией дошкольного образования Академии образования, кандидат психологических наук

Косенюк Раиса Романовна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Проектирование обновленного содержания учебной программы дошкольного образования в контексте формирования основ функциональной грамотности у воспитанников

Косенюк Раиса Романовна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Соценко Татьяна Михайловна, заведующий лабораторией дошкольного образования Академии образования, кандидат психологических наук (Республика Беларусь)

Формирование основ здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста

Мельникова Марина Сергеевна, заведующий кафедрой методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Подвижная игра как средство формирования основ социокультурной грамотности воспитанников старшего дошкольного возраста

Паталашко Наталья Романовна, научный сотрудник лаборатории дошкольного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Формирование основ естественнонаучной и экологической грамотности у воспитанников дошкольного возраста

Мукосей Ольга Михайловна, научный сотрудник лаборатории дошкольного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Интерактивные дидактические материалы как средство формирования социокультурной грамотности воспитанников

Елупахина Алеся Валентиновна, доцент кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат психологических наук (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 2

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы сессии:

Тарусова Людмила Георгиевна, заведующий лабораторией начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Гулецкая Елена Алексеевна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Функциональная грамотность обучающихся: движущая сила устойчивого социального прогресса

Пичугин Сергей Сергеевич, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация)

Фарміраванне кампетэнцыі грамадзянскасці ў малодшых школьнікаў

Панов Сергей Вениаминович, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Чытацкая адукаванасць вучняў і інтэграванае навучанне беларускай мове і літаратурнаму чытання

Антонова Надежда Владиславовна, докторант Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Ситуационная задача как средство формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка в начальной школе

Гулецкая Елена Алексеевна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности на I ступени общего среднего образования посредством технологии многомерного чтения

Гин Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики и частных методик Гомельского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Вавренчук Наталья Александровна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 2 г. Бреста» (Республика Беларусь)

Использование несплошных текстов как средства формирования функциональной грамотности учащихся

Семочкина Кристина Олеговна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия г. п. Корма имени Н.А. Михайлашева» (Республика Беларусь)

Эффективные методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников

Велесницкая Елена Степановна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 14 г. Пинска» (Республика Беларусь)

Пешко Ольга Васильевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 14 г. Пинска» (Республика Беларусь)

Ситуационные задачи по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства в начальной школе

Волкова Ирина Геннадьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Потенциал учебного предмета «Человек и мир» в формировании социокультурной грамотности учащихся

Каско Вероника Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования (Республика Беларусь)

Использование цифровых сервисов в формировании функциональной грамотности учащихся начальных классов

Аноцкая Инна Михайловна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Ельска» (Республика Беларусь)

Развитие функциональной грамотности на учебных занятиях через решение проектных задач

Бажан Дарья Васильевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 36 имени Гуляма Якубова г. Минска» (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе освоения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тарусова Людмила Георгиевна, заведующий лабораторией начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Русак Елена Васильевна, учитель истории и обществоведения ГУО «Базовая школа № 11 имени С.П. Кулакова г. Полоцка» (Республика Беларусь)

Реализация межпредметных связей как средство формирования функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования

Шикеля Кристина Геннадьевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 3 г. Пинска» (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 3

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модераторы сессии:

Галкина Галина Владимировна, заведующий лабораторией гуманитарного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Волочко Анна Михайловна, главный научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Современные учебные пособия как средство формирования функциональной грамотности учащихся

Захарова Светлана Николаевна, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Совершенствование навыков работы с текстом через использование универсальных дидактических заданий на уроках русского языка

Чепелева Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы, учитель-методист ГУО «Гимназия № 22 г. Минска» (Республика Беларусь)

Літаратурныя музеі і бібліятэкі як сродак рэалізацыі культуралагічнага падыходу ў працэсе вывучэння літаратуры

Лаврик Татьяна Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Академии образования, магистр филологических наук (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности на уроках белорусского языка и литературы

Юрьева Александра Андреевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Базовая школа № 11 имени С.П. Кулакова г. Полоцка» (Республика Беларусь)

Формирование эстетической грамотности на уроках русского языка

Долбик Елена Евгеньевна, профессор кафедры русского языка Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности через взаимодействие с ИИ: развитие критического мышления на уроках английского языка

Сыч Софья Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ «Гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга» (Российская Федерация)

Шавловская Дина Владимировна, руководитель МО иностранных языков, учитель французского языка ГБОУ «Гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга» (Российская Федерация)

Иваненко Леонид Алексеевич, учитель английского языка ГБОУ «Гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга» (Российская Федерация)

Самооценка перспектив социальной интеграции при моделировании жанров официально-делового стиля

Рубаник Татьяна Владимировна, доцент кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Трабо Наталия Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Лицей имени Ф.Э. Дзержинского Белорусского государственного университета» (Республика Беларусь)

Взаимосвязь функциональной грамотности обучающихся, национального контента и устойчивого социально-экономического развития страны

Пуня Ирина Николаевна, учитель английского языка ГУО «Вилейская гимназия № 1 «Логос» (Республика Беларусь)

Интерактивные методы и приемы развития коммуникативных умений учащихся

Лешкевич Светлана Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Стружская средняя школа» (Республика Беларусь)

Асаблівасці арганізацыі сітуацыйных задач па вучэбным прадмеце «Беларуская мова»

Зеленко Сергей Викторович, ведущий научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Академии образования, кандидат филологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности учащихся (на примере учебного предмета «Русская литература»)

Темушева Екатерина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Практыка-арыентаваныя заданні як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў

Ступчик Наталья Федоровна, учитель белорусского языка и литературы УО «Государственная гимназия № 1 г. п. Зельва» (Республика Беларусь)

Фарміраванне камунікатыўнай кампетэнцыі ў працэсе навучання беларускай мове і літаратуры

Федюк Юлия Анатольевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 34 г. Гродно» (Республика Беларусь)

Конкурс аратарскага майстэрства як спосаб развіцця і дэманстрацыі сфарміраваных 4К-кампетэнцый

Осипова Наталья Витальевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Базовая школа № 15 г. Полоцка» (Республика Беларусь)

Эпиграф как средство формирования функциональной грамотности учащихся

Петрова Наталья Адамовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 3 г. Пинска» (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 4

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модераторы сессии:

Борщевская Елена Валерьевна, заведующий лабораторией математического и естественнонаучного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Колевич Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования, кандидат химических наук

Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности учащихся

Колевич Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования, кандидат химических наук (Республика Беларусь)

Костюкович Наталия Владимировна, ведущий научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность: контекст математических заданий

Сергеев Сергей Иванович, старший научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Ситуационные задачи как средство формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики

Евланов Максим Витальевич, научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования, магистр педагогических наук (Республика Беларусь)

Формирование естественнонаучной грамотности учащихся при обучении химии посредством организации исследовательской деятельности

Букато Анна Николаевна, заместитель начальника управления естественно-математических и технических дисциплин центра

базового и среднего образования Минского городского института развития образования (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности учащихся на факультативных занятиях «Открой мир заново»

Шкель Людмила Валерьевна, старший научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Тематический предметный день как средство формирования функциональной грамотности

Ольгомец Людмила Григорьевна, заместитель директора по учебно-методической работе Минского государственного областного лицея (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 5

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИСТОРИКО-ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модераторы:

Скок Вероника Петровна, заведующий лабораторией историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования, кандидат исторических наук, доцент

Мох Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования, кандидат исторических наук, доцент

Результаты освоения содержания образовательной программы среднего образования по истории как основа формирования функциональной грамотности учащихся

Скок Вероника Петровна, заведующий лабораторией историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования, кандидат исторических наук, доцент (Республика Беларусь)

Современные подходы к содержанию школьных учебных программ по истории

Давидовская Галина Эдуардовна, старший научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Формирование умения формулировать оценочные суждения в историческом образовании как элемент функциональной грамотности

Сорокин Андрей Александрович, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация)

Половникова Анастасия Владимировна, заместитель руководителя департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация)

Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў у навучанні гісторыі: некаторыя накірункі і падыходы

Корзюк Александр Александрович, главный редактор журнала «Беларускі гістарычны часопіс» РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Организация работы с различными источниками информации на учебных занятиях по истории как средство совершенствования метапредметных компетенций учащихся

Сечкова Вера Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществоведения ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» (Республика Беларусь)

Потенциал исторических источников для формирования функциональной грамотности учащихся основной и средней школы

Козлова Анна Александровна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, кандидат исторических наук (Российская Федерация)

Нидерман Ирина Абрамовна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук (Российская Федерация)

Развитие критического мышления учащихся посредством работы с историческими источниками при изучении темы «Отражение агрессии с Запада» в 6 классе

Шенер Мария Витальевна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, кандидат экономических наук (Российская Федерация)

Гущина Ангелина Дмитриевна, студентка 4 курса Московского городского педагогического университета (Российская Федерация)

Формирование читательской грамотности через работу с исторической картой

Кравченко Ольга Викторовна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В.М. Колесникова» (Республика Беларусь)

Читательские умения – основа формирования читательской грамотности в процессе изучения предмета «Обществоведение»

Манкевич Лилия Алексеевна, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева» (Республика Беларусь)

Учебное пособие по обществоведению как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся

Рутич Галина Михайловна, соискатель кафедры философии, истории и методологии образования Республиканского института высшей школы (Республика Беларусь)

Потенциал учебного предмета «Обществоведение» для формирования функциональной грамотности через призму особенностей его содержания

Смирнова Екатерина Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности на уроках обществоведения

Свентуховская Галина Викторовна, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа № 16 г. Бреста имени Героя Советского Союза А.М. Карасева», магистр исторических наук (Республика Беларусь)

Дидактический потенциал проекта «Культура памяти» в контексте решения задачи формирования читательских умений на уроках истории

Мох Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования, кандидат исторических наук, доцент (Республика Беларусь)

Формирование исторической памяти в контексте развития функциональной грамотности

Кришталь Константин Николаевич, аспирант лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования (Республика Беларусь)

Школьный музей как пространство формирования функциональной грамотности: синтез искусства, истории и краеведения

Пешко Ольга Сергеевна, учитель истории и искусства, руководитель музея «Спадчына» ГУО «Средняя школа № 33 г. Бреста» (Республика Беларусь)

Ситуационные задачи как средство формирования здоровьесберегающей грамотности учащихся на уроках медицинской подготовки

Борщевская Елена Валерьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

14.30–16.30 (ауд. 319)

СЕССИЯ 6

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы сессии:

Стуканов Виталий Григорьевич, заведующий лабораторией воспитания личности Академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Пищик Ольга Геннадьевна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания личности Академии образования

Концептуальные основания формирования функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования

Стуканов Виталий Григорьевич, заведующий лабораторией воспитания личности Академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность как мост между неопределенностью и устойчивостью в изменяющемся мире

Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры теории и методики обучения Хабаровского краевого института развития образования имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация)

Логические основы функциональной грамотности

Малыхина Галина Ивановна, заведующий кафедрой философии Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, кандидат философских наук, доцент (Республика Беларусь)

Чуешов Виктор Иванович, профессор кафедры философии Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, доктор философских наук, профессор (Республика Беларусь)

Формирование кросс-культурных компетенций у современных учащихся старших классов

Глинский Анатолий Александрович, ведущий научный сотрудник лаборатории воспитания личности Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Искусство в действии: ситуационные задачи для формирования художественно-эстетической грамотности

Пищик Ольга Геннадьевна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания личности Академии образования (Республика Беларусь)

Критерии и показатели сформированности компетенции командного взаимодействия подростков

Новик Светлана Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания личности Академии образования (Республика Беларусь)

Читательская грамотность как фактор развития духовно-нравственной сферы личности учащихся

Мартинovich Елена Петровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГУО «Вязьевская средняя школа» (Республика Беларусь)

Формирование финансовой грамотности младших школьников: инвестируем в будущее

Ражнова Анна Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания личности Академии образования (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе в инженерно-технических центрах

Алисейко Алеся Леонидовна, учитель высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова» (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 7

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Модераторы сессии:

Хруль Ольга Станиславовна, заведующий лабораторией специального образования Академии образования, доктор педагогических наук, доцент

Коляда Оксана Петровна, старший научный сотрудник лаборатории специального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Фарміраванне беларускамоўнай чытацкай адукаванасці вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення

Змушко Антонина Михайловна, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Читательская грамотность и новые текстовые форматы для учащихся с нарушением слуха

Шрейдер Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 16 имени А. Сухомбаева г. Гродно» (Республика Беларусь)

Приемы развития читательской грамотности у детей с речевыми нарушениями на пути к функциональной грамотности

Леценко Елизавета Александровна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина» (Республика Беларусь)

Варламова Марина Леонидовна, учитель-дефектолог ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина» (Республика Беларусь)

Формирование читательской грамотности посредством использования несплошных текстов

Лапко Екатерина Александровна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 8 г. Калинковичи» (Республика Беларусь)

Шенько Наталья Васильевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 8 г. Калинковичи» (Республика Беларусь)

Методы и приемы формирования читательской грамотности у учащихся с особенностями психофизического развития в классах интегрированного обучения и воспитания на I ступени общего среднего образования

Микелевич Галина Антоновна, учитель-дефектолог ГУО «Вороновская средняя школа» (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности посредством использования приемов и методов для развития связной речи учащихся с трудностями в обучении

Селивончик Наталья Владимировна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 1 г. Калинковичи» (Республика Беларусь)

Педагогические условия формирования гражданско-правовой грамотности лиц с особенностями психофизического развития

Юрок Татьяна Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Формирование социально-бытовой грамотности в процессе коррекционно-педагогической работы

Хруль Ольга Станиславовна, заведующий лабораторией специального образования Академии образования, доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью на уроках социально-бытовой ориентировки

Бубнова Анна Алексеевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка» (Республика Беларусь)

Симанкова Оксана Александровна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка» (Республика Беларусь)

Математическая грамотность у учащихся с нарушением слуха как компонент функциональной грамотности

Качан Алла Альбертовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «Специальная школа № 13 г. Минска», аспирант Академии образования (Республика Беларусь)

Формирование функциональной грамотности детей с особенностями психофизического развития

Зибер Оксана Тадеушевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 137 г. Минска имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь)

СЕССИЯ 8
ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модераторы сессии:

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент

Дзюба Ирина Александровна, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования Академии образования, кандидат физико-математических наук, доцент

Формы профессионального совершенствования педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Дзюба Ирина Александровна, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования Академии образования, кандидат физико-математических наук, доцент (Республика Беларусь)

Система работы учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» по вопросам формирования функциональной грамотности

Жудро Михаил Михайлович, ректор Могилевского государственного областного института развития образования, кандидат экономических наук, доцент (Республика Беларусь)

Селезнева Светлана Васильевна, начальник отдела организаторов образования и педагогического процесса Могилевского государственного областного института развития образования (Республика Беларусь)

Сухан Юлия Сергеевна, начальник центра развития Могилевского государственного областного института развития образования (Республика Беларусь)

Научно-методическое сопровождение педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности

Абдулаева Оксана Абдукаримовна, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация)

Система методического сопровождения деятельности педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников

Тюрина Светлана Витальевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Методический центр», г. Саров, Нижегородская область (Российская Федерация)

Вопросы как средство формирования и развития у учащихся естественнонаучной грамотности

Запрудский Николай Иванович, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Развитие функциональной грамотности будущих учителей в процессе преподавания педагогических дисциплин

Гордеева Инна Владимировна, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Использование инновационного педагогического опыта в подготовке будущих учителей к формированию функциональной грамотности учащихся

Козинец Лидия Александровна, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Социокультурная компетенция как составляющая функциональной грамотности в иноязычной коммуникации

Назарова Галина Анатольевна, старший преподаватель Военной академии Республики Беларусь (Республика Беларусь)

Искусственный интеллект как инструмент поддержки педагога в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся

Василевская Арина Олеговна, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 32 г. Минска» (Республика Беларусь)

Функционально компетентный учитель как ключевой фактор эффективной образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся

Малиновская Анна Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева» (Республика Беларусь)

Проект «Педагогический хакатон» как стратегия формирования функциональной грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования

Кашпур Галина Петровна, методист ГУО «Гимназия № 7 г. Минска имени В.И. Ливенцева» (Республика Беларусь)

Функциональная грамотность как фундамент успешного развития общества

Шингарёва Светлана Михайловна, методист Витебского областного института развития образования (Республика Беларусь)