

Рекомендации по разработке
структурно-содержательных компонентов
инновационного проекта

(разработано на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 янв. 2011 г. с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З.; статья 89;

требований Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2022 № 276; пункт 20 Глава 4)

Инновационный проект должен содержать:

полное название инновационного проекта:

– в названии инновационного проекта отображается объект внедрения как результат фундаментальных и/или прикладных исследований (педагогическая модель, технология, методика, методическая система, учебно-методическое обеспечение и др.);

– название проекта начинается:

Внедрение модели (технологии, методики, методической системы, учебно-методического обеспечения и др.)...

сроки осуществления инновационной деятельности в сфере образования*:

продолжительность инновационной деятельности в учреждениях образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность, составляет от 1 года до 5 лет;

данные о консультанте (консультантах) и руководителе учреждения образования: *фамилию, собственное имя, отчество (если таковое имеется), место работы и должность, ученая степень и (или) ученое звание (при наличии), телефон, e-mail* *;

перечень учреждений образования, на базе которых планируется осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

– *рекомендуется не более 15 учреждений образования при условии, что консультирование осуществляет один консультант;*

– *для получения наиболее полной и объективной информации о результатах реализации инновационного проекта рекомендуется участие учреждений образования, представляющих не менее 5 регионов Республики Беларусь;*

обоснование инновационного проекта:

– *актуальность реализации инновационного проекта в современных условиях развития образования;*

*данная информация размещается на титульном листе; адрес для скачивания шаблона: <https://clck.ru/3GA2Lz>

– научные разработки (преимущественно отечественные), которые легли в основу проекта (тема диссертационного исследования, название экспериментального проекта, сроки его реализации, решение экспертного совета о целесообразности внедрения результатов эксперимента в образовательную практику, в том числе посредством инновационной деятельности со ссылкой на соответствующий протокол заседания совета);

– научно-исследовательские работы (НИР) в рамках государственных программ научных исследований, отраслевых научно-технических программ, заданий, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования, НИР учреждений образования или кафедр учреждений образования (с указанием регистрационного номера);

– краткое описание объекта внедрения и его существенных характеристик (компонентов педагогической модели, методической системы, этапов технологии, составляющих методики, учебно-методического обеспечения);

– целесообразность внедрения объекта (апробированных результатов исследований) в образовательный процесс учреждения образования для решения конкретной проблемы в области обучения и воспитания (готовность учреждения образования к реализации данного инновационного проекта может включать информацию об опыте реализации экспериментальных и инновационных проектов; мотивационную готовность субъектов образовательных отношений; конкретное отражение ресурсного обеспечения: кадрового, материально-технического обеспечения; финансово-экономического обеспечения инновационного проекта учреждения образования, которое представляет проект; поддержку инновационной идеи социальными партнерами, если это отвечает содержанию проекта);

Цель и задачи инновационной деятельности:

– цель (отглагольное существительное) проекта формулируется как ожидаемый результат инновационной деятельности, предполагающий разрешение существующих проблем в деятельности учреждений образования, выявленных в ходе проблемного анализа;

– при формулировании цели учитывается, что ее достижение должно существенно улучшить образовательную ситуацию, изложенную в описании проблемы, т.е. она выступает как форма управления инновационными изменениями объектом внедрения и наличием ресурсного обеспечения учреждения образования;

– задачи отражают направления деятельности по достижению цели;

описание структуры внедряемой модели (технологии, методики, методической системы, учебно-методического обеспечения и др.), апробированной в ходе экспериментальной деятельности в сфере образования и/или основанной на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований, подтвердивших свою педагогическую эффективность и социально-экономическую целесообразность:

– в качестве приложения может быть представлено описание учебно-методического обеспечения внедряемой модели, полученного в ходе научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских работ;

описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность инновационной деятельности в сфере образования:

– критерии должны отражать сущность и структуру объекта внедрения, коррелировать с целью и задачами инновационного проекта, раскрывать достижение образовательных результатов в данном учреждении посредством использования объекта внедрения, например:

– достижение учащимися метапредметных образовательных результатов, которые выражаются в ...;

– сформированность следующих навыков здорового образа жизни: ...;

– повышение мотивации к учебным занятиям ... и др.;

– инновационный проект может иметь специфические критерии оценки результативности, что обусловлено его содержанием и особенностями реализации в конкретном учреждении образования

перечень использованных источников:

– отражает сопричастность консультанта и потенциальных участников инновационной деятельности к содержанию инновационного проекта: публикации (монографии, статьи в журналах, рекомендованных ВАК); учебные и/или методические пособия, автором (соавтором) которых является консультант (участники) инновационного проекта, допущенные или рекомендованные к использованию в учреждениях образования Республики Беларусь;

программу реализации инновационного проекта учреждения образования**;

план реализации инновационного проекта учреждения образования на учебный год***.

* должен коррелировать с целью и задачами инновационного проекта; имеет стратегическую направленность – от общего и концептуального к конкретному решению поставленных задач; характеризуется нацеленностью на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов и привлечении дополнительных);

*** разрабатывается с учетом ресурсных возможностей учреждения образования; характеризуется реалистичностью и реализуемостью).