

Формирование андрагогической компетенции в рамках сетевого сообщества участников инновационного проекта

(из опыта реализации инновационного проекта
«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-
ориентированной образовательной среде на основе методов
стратегии форсайта»)

*Попок Наталья Леонидовна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 4 г. Барановичи»*

2018 – 2021
«Внедрение модели эффективного
управления гимназией в
современных условиях»

2021-2025
«Внедрение модели самообразования
учащихся в компетентно-ориентированной
образовательной среде на основе
методов стратегий форсайта»

2016-2019
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

2001-2004
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ
КЛАССАХ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

2004-2007
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В
СТАРШИХ
КЛАССАХ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ»

2013-2016
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ
ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ
ТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

2010-2013
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ КОНСАЛТИНГОВОГО
ЦЕНТРА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РАБОТАХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ
ЗАНЯТИЯХ»

2007-2008
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
ПО МУЛЬТИПРОФИЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ»

2008-2009
«ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ОСВОЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»



Управление и развитие

Командное
обучение

Общее
видение
перспектив

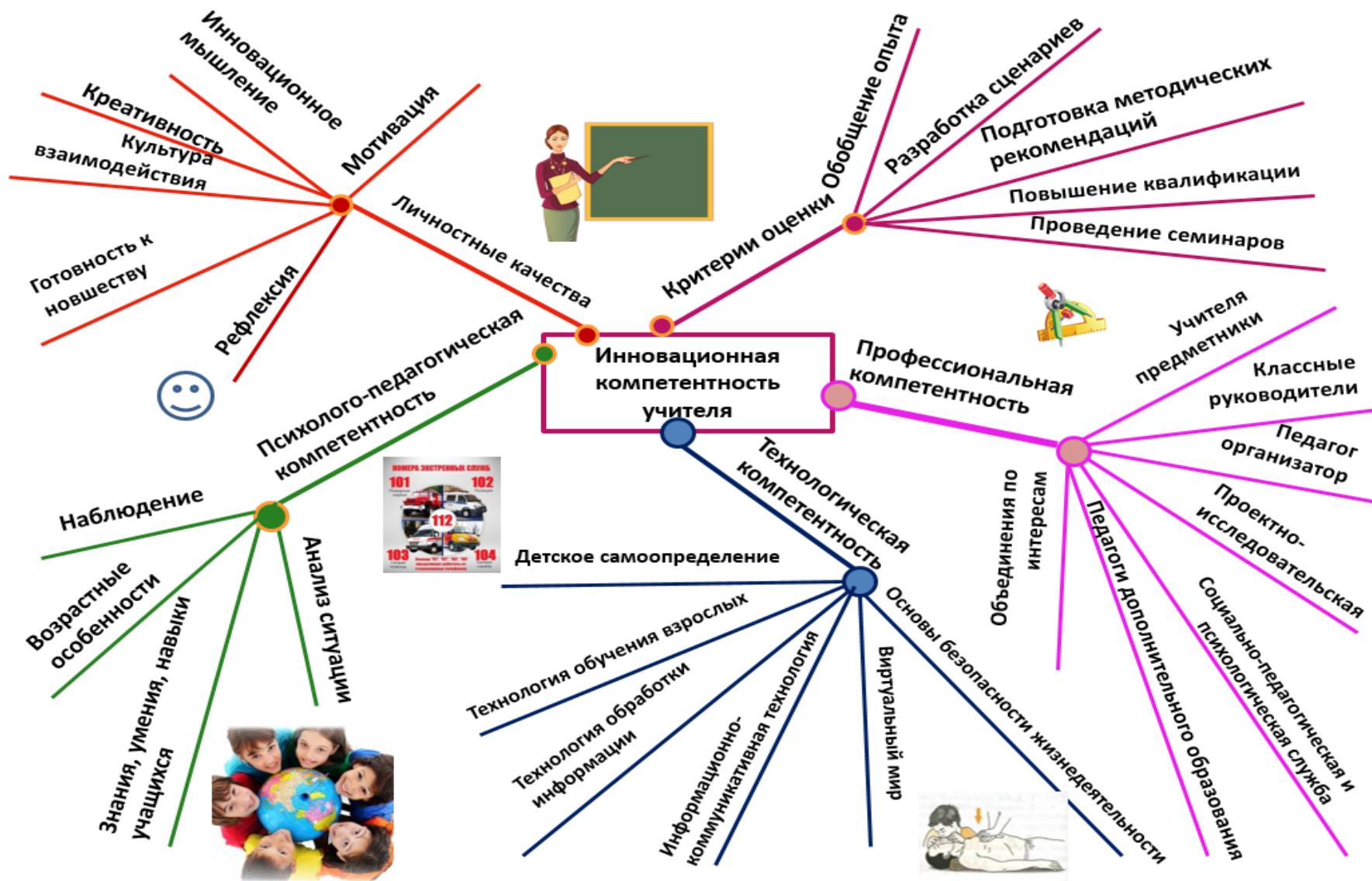
Самообучающаяся организация

Личное
мастерство

Системное
мышление

Когнитивные
модели

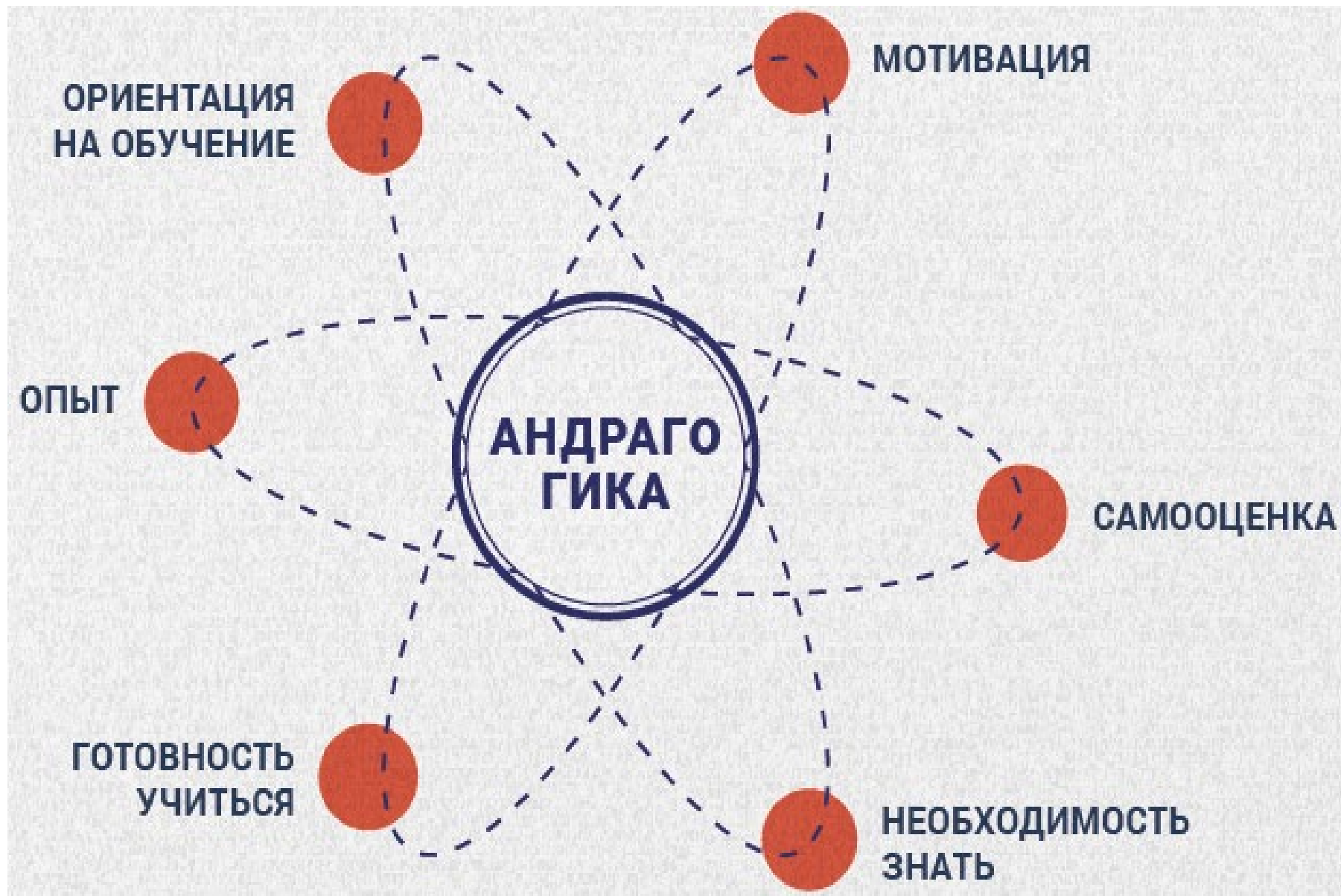




Сегодня андрагогика

– это наука, которая занимается *проблемами образования взрослых*, носит междисциплинарный характер и является гуманитарной наукой

Андрагогика как наука



МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



«Если вы покажете людям правильный путь, то с мотивацией проблем не будет» И. Маск

Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

(взаимодействие консультантов и учреждений образования участников инновационного проекта)

- возможность изучения концептуальных основ самообразования учащихся посредством использования методов стратегии форсайта;
- консультации по диагностике и построению модели организации самообразования учащихся;
- практические советы по разработке управленческого, организационно-методического, психолого-педагогического и информационного обеспечения по внедрению методов стратегии форсайта в образовательный процесс;
- корректировка тем педагогических исследований педагогов;
- алгоритм обобщения опыта;
- возможности трансляции инновационного опыта

ВНЕШНИЙ КОНСАЛТИНГ

21207_Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта (2021-2025)

Личный кабинет / Мои проекты / 21207 / СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА / СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА

СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА

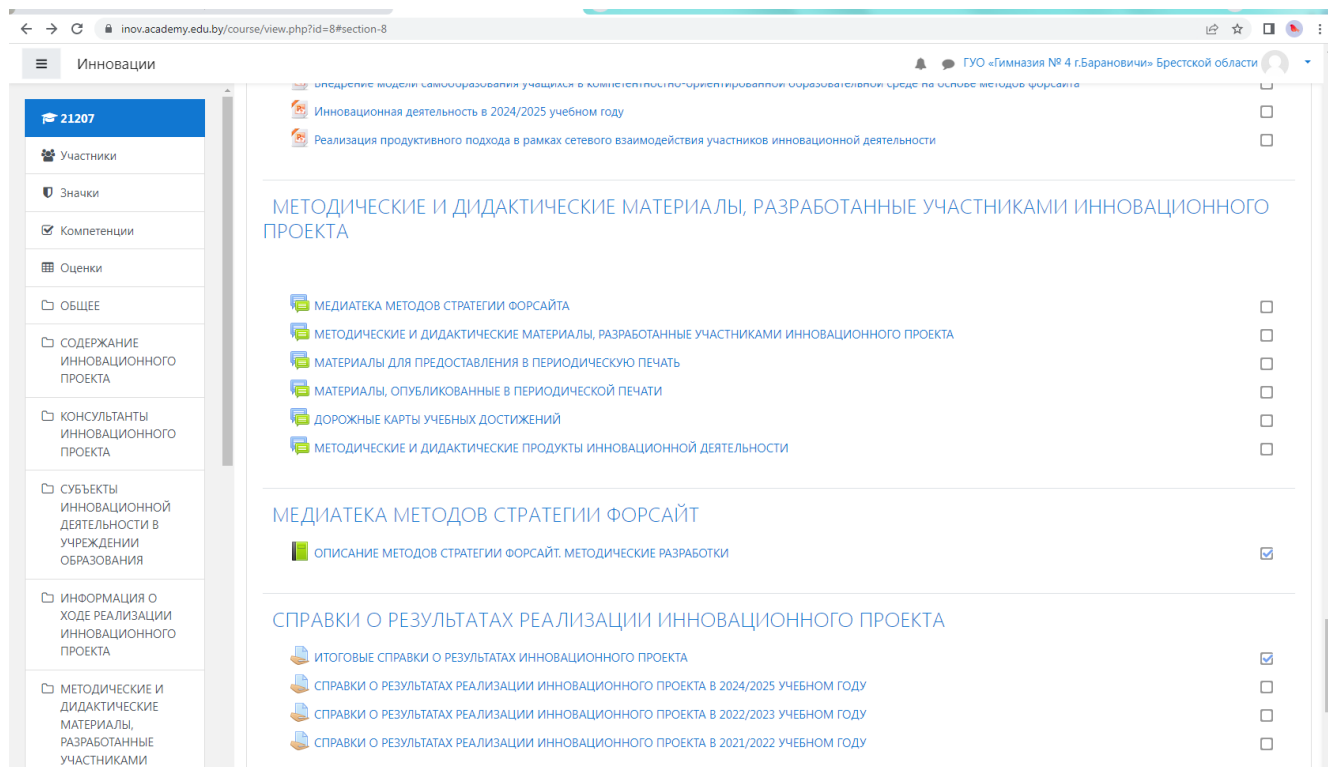
- Диссертация_Форсайт_2020.docx
- Использование форсайт-технологии в процессе профильного обучения педагогической направленности.pdf
- Критерии организации системы методов Форсайта.docx
- О форсайт-технологиях.pptx
- САМООБРАЗОВАНИЕ.pptx
- Форсайт-идея X.rar
- ispolzovanie-metodologii-forsayta-dlya-postroeniya-tseli-obrazovatelnoy-programmi-v-kompetentnostno-orientirovannoy-obrazovatelnoy-sisteme.pdf
- Kaluzhynova_essence_and_methodology_of foresight_2006.pdf
- kursovaya_gubina.docx
- peskov.ppt
- Whatforesight.pdf

Скачать папку

Сетевое взаимодействие субъектов инновационной деятельности

ВНЕШНИЙ КОНСАЛТИНГ

Сетевое взаимодействие субъектов инновационной деятельности с целью кооперации в области овладения методами форсайта как стратегии в обогащенной компетентностно-ориентированной образовательной среде (на уровне учреждений образования участников инновационного проекта)



ИННОВАЦИИ

21207

- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- ОБЩЕЕ
- СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- КОНСУЛЬТАНТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- СУБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНФОРМАЦИЯ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ

Исторические модели саморазвития учащихся в компетенции... (удалено)

Иновационная деятельность в 2024/2025 учебном году

Реализация продуктивного подхода в рамках сетевого взаимодействия участников инновационной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ПЕЧАТЬ
- МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
- ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ

- ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- ИТОГОВЫЕ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
- СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
- СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

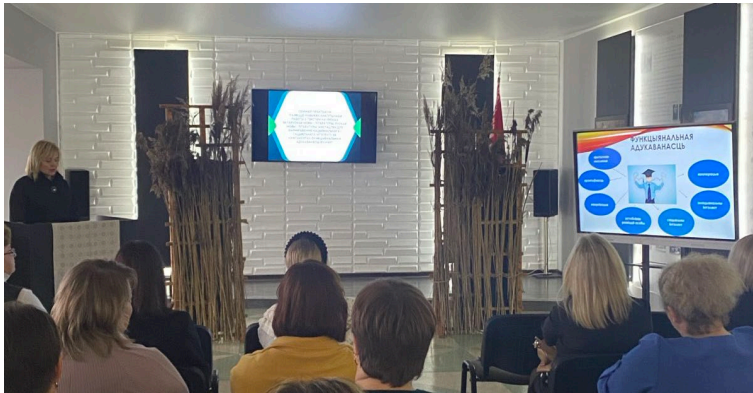


Гимназический электронный ресурс
«Методы стратегии форсайта» на основе
исследовательской деятельности педагогов

ВНУТРЕННИЙ
КОНСАЛТИНГ

Реализация проекта — предпосылки для горизонтального и вертикального карьерного роста педагогических работников

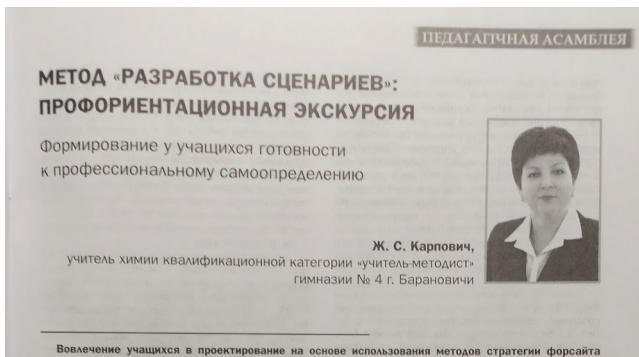
Инновационный педагогический опыт, который сформирован учителем Поплавской О.Н. «Метод моделирования как средство формирования учебной самостоятельности учащихся начальных классов», учителем белорусского языка и литературы Дзяўго Н.Ф. «Фарміраванне чытацкай, медыйнай і інфармацыйнай пісьменнасці метадамі стратэгіі фарсайт», учителем английского языка Дударенковой Е.А. «Формирование рефлексивной компетентности обучающихся средствами учебного предмета «Английский язык» использовался как обучающий ресурс на заседаниях учебно-методических объединений и был описан для участия в Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы»



Дзяўго, Н.Ф. Фарміраванне камунікатыўнай кампетэнцыі метадамі стратэгіі фарсайта / Н.Ф. Дзяўго // *Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : электрон. сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Брест, 16 нояб. 2023 г. / Брест. обл. ин-т развития образования ; редкол.: И. Г. Матыцина (отв. ред.) [и др.]. – Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2024. – 178 с. – Режим доступа: <https://boiro.by/деятельность/научно-методическая-деятельность/материалы-научно-практических-мероприятий>.*

Поплавская, О.Н. Иммитационное моделирование: ориентир на формирование учебной самостоятельности учащихся / О.Н. Поплавская // *Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : электрон. сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Брест, 16 нояб. 2023 г. / Брест. обл. ин-т развития образования ; редкол.: И. Г. Матыцина (отв. ред.) [и др.]. – Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2024. – 178 с. – Режим доступа: <https://boiro.by/деятельность/научно-методическая-деятельность/материалы-научно-практических-мероприятий>.*

Развитие у учащихся навыков самообразования для профессионального самоопределения на основе методов стратегии форсайта



Карпович Жанна Семеновна, учитель химии государственного учреждения образования «Гимназия №4 г. Барановичи»

В структуре деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы следует выделить поддержание связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся.

На протяжении ряда лет проводятся мероприятия, организуемые учителем химии Карпович Ж.С. совместно с представителями РУП «Барановичский центр стандартизации, метрологии и сертификации», направленные на развитие у учащихся навыков профессионального самоопределения.



«Народная асвета» № 8

Метод «Разработка сценариев»: профориентационная экскурсия

Опыт по использованию дорожных карт в предметной области «Черчение», «Обслуживающий труд»

*учитель черчения и обслуживающего труда квалификационной категории
«учитель-методист» Хворик Светлана Владимировна*

ГУО «БОИРО»: лекции и практико-ориентированные занятия в рамках курсов ПК учителей трудового обучения, мастер-класс «Использование «дорожных карт» на уроках трудового обучения как средства формирования навыков самообразования у учащихся»;

УО «БГПУ им. М. Танка» Марафон «Учителя-методисты – будущим педагогам-исследователям», мастер-класс «Использование «дорожных карт» на уроках трудового обучения и черчения как средства формирования навыков интереса самообразования у учащихся» для студентов факультета эстетического образования УО «БГПУ им. М. Танка»;

ГУО «АО», г. Минск, онлайн-студия «Лучшие практики современного педагога» Выступление «Использование «дорожных карт» на уроках трудового обучения и черчения как средства формирования навыков интереса самообразования у учащихся»

Приложение 13

Хворик Светлана Владимировна,
учитель черчения и обслуживающего труда
государственного учреждения образования
«Гимназия №4 г. Барановичи»

Вставьте заголовок слайда

- Использование дорожной карты на уроке по учебнику «Черчение 1»
- Использование дорожной карты на уроке по учебнику «Обслуживающий труд»
- Возможность использования дорожной карты на разных этапах урока

Дорожная карта «Профессии и черчение»

Какие навыки развивает черчение: пространственное мышление, абстрактное мышление, творческие качества, наблюдательность, внимание, фантазия при проекционном моделировании и конструировании, умение анализировать и синтезировать, коммуникативные и организаторские способности, ответственность и честность в работе.



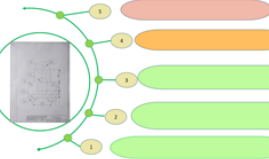

Дорожная карта учебный предмет «Черчение» 1 четверть



Дорожная карта учебный предмет «Черчение» 2 четверть



Дорожная карта учебный предмет «Черчение» 3 четверть



Дорожная карта «Деление отрезка на равные части»



Дорожная карта «Последовательность этапов утюжки рубашки»



Дорожная карта «Последовательность этапов утюжки рубашки»

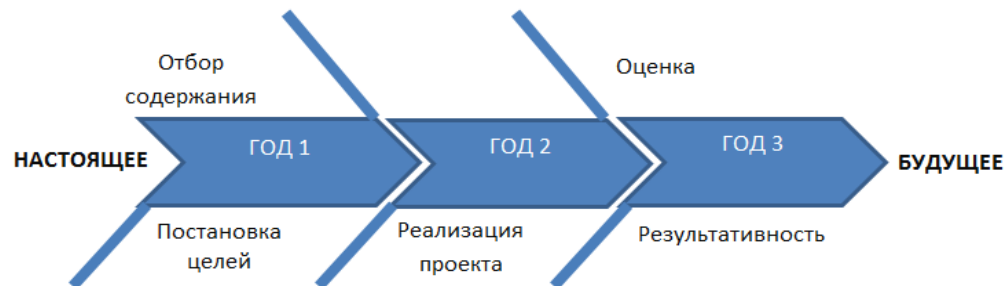




Результативность участия в инновационном проекте учителя английского языка квалификационной категории «учитель-методист» Дударенковой Елены Александровны

Дударенкова, Е. А. Таблица самооценки как средство развития умений самопрезентации учащихся 10-х классов на уроке английского языка / Е. А. Дударенкова // Наука - практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 19 мая 2023 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2023. – Ч. 2. – С. 274–275.

Дударенкова, Е.А. Конференция идей на уроке английского языка в 11 классе // Замежные Мовы. – 2024. – №3. – С. 38–43

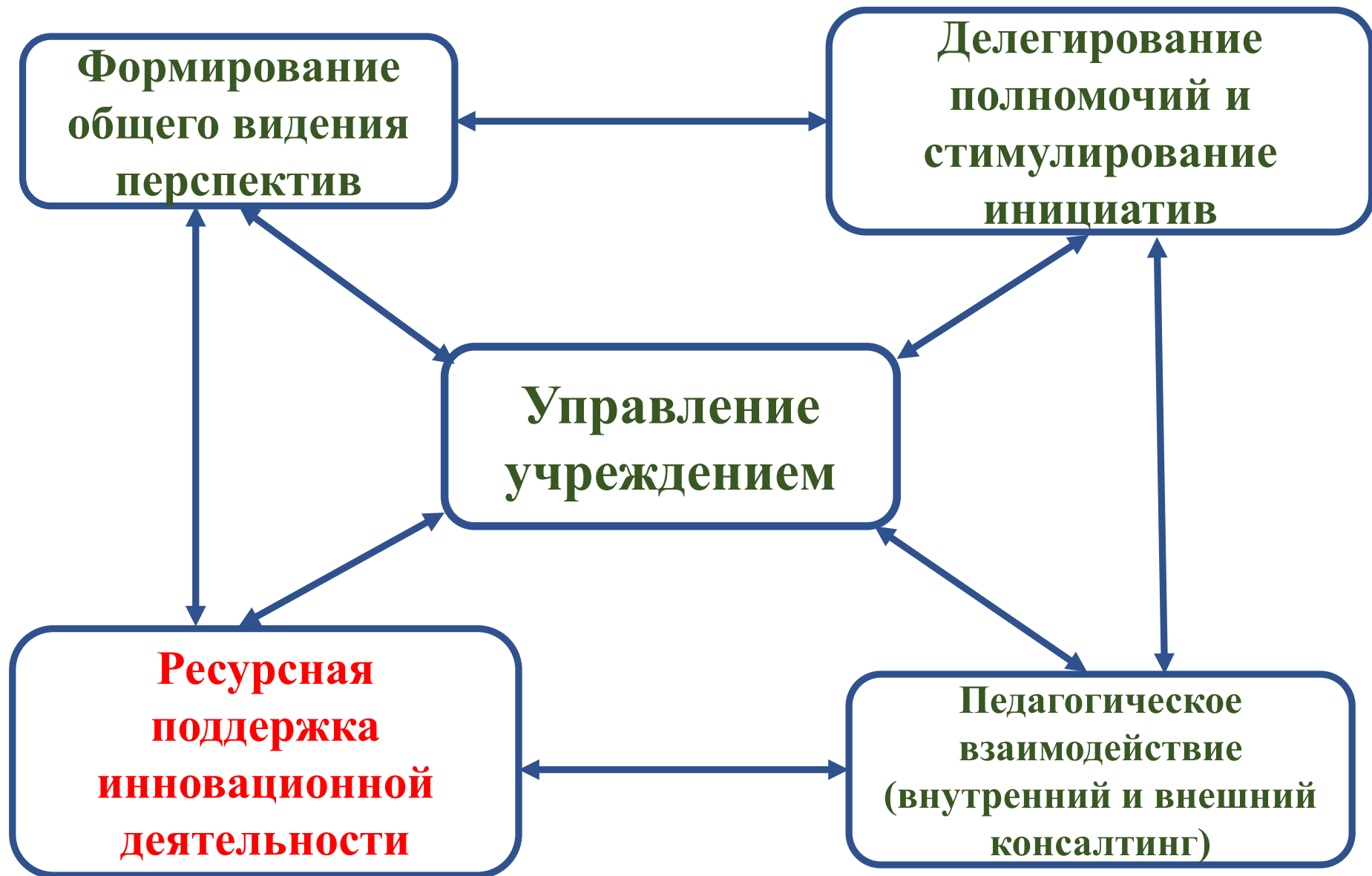


Дударенкова, Е.А. Значение базовых концептов в формировании эмоционального интеллекта учащихся // Образование в интересах будущего / сборник материалов конференции - Минск : БГПУ, 2022. – С. 224 – 226

Дударенкова, Е.А. Формирование рефлексивной компетентности учащихся 3 ступени обучения на уроках английского языка / Е.А.Дударенкова // сборник международной научно-практической конференции «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы» БОИРО. – 2023.

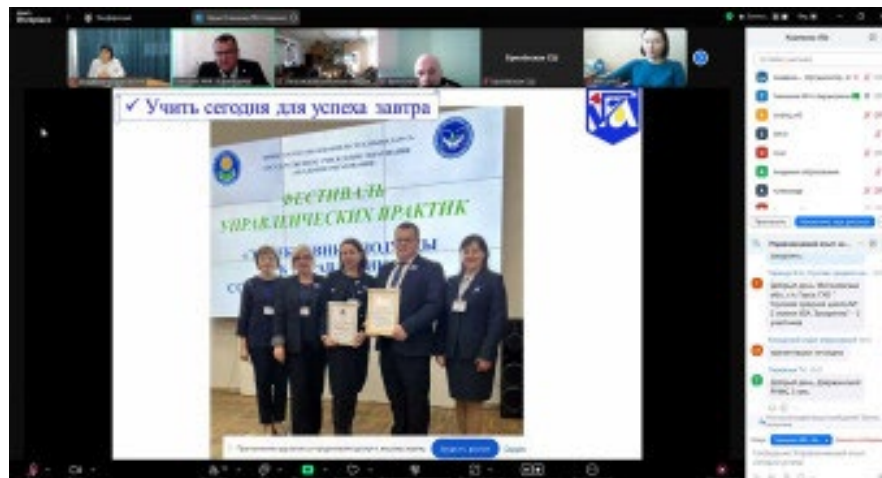
Дударенкова, Е. А. Дорожная карта диагностических тестов для контроля результатов учебных достижений учащихся / Е. А. Дударенкова // Евразийский взгляд на актуальные вопросы филологии, переводоведения и лингводидактики : сборник статей II Евразийской научно-практической конференции, Минск, 17 апреля 2024 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет ; [редакционная коллегия Е. А. Малашенко (ответственный редактор) и др.]. – Минск : БГЭУ, 2024. – С. 329-334.





ОБНОВЛЕНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ

Онлайн-встреча «Управленческий опыт: истории успеха» с руководящими работниками, достигшими высоких результатов в управленческой деятельности



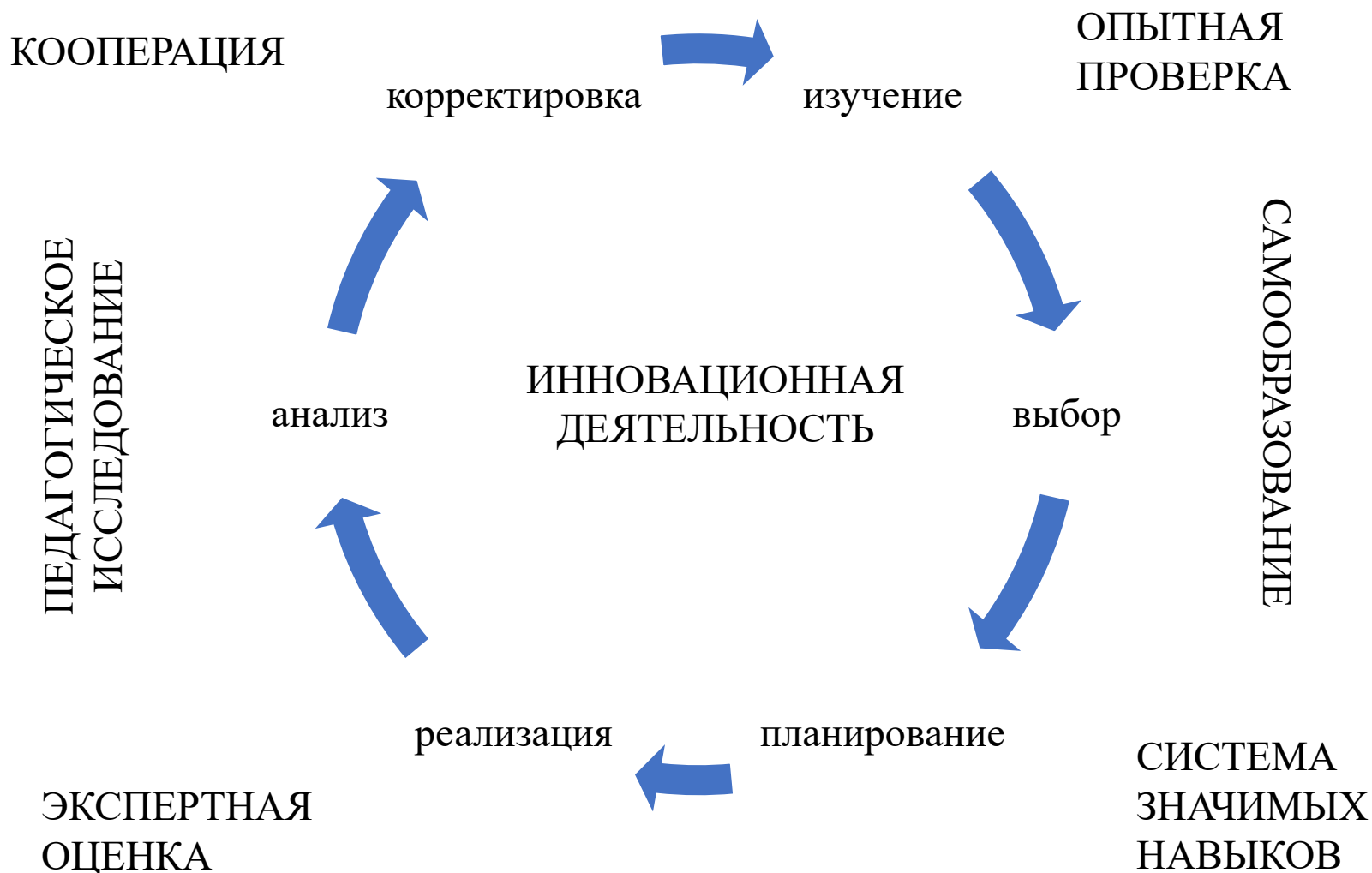
Управленческая команда государственного учреждения образования «Гимназия № 4 г. Барановичи», в состав которой вошли директор гимназии Владимир Владимирович Гордей, заместители директора по учебной работе Наталья Леонидовна Попок и Наталья Александровна Кокколо, а также учителя квалификационной категории «учитель-методист» Наталья Николаевна Сычевская и Елена Александровна Дударенкова, представили опыт управленческой практики «Учить сегодня для успеха завтра» в номинации «Инновации – территория творчества» в Академии образования в Минске 23-24 декабря на республиканском фестивале управленческих практик «Эффективные подходы к управлению современным учреждением образования». Представленная педагогическая практика отмечена дипломом I степени.

МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



«Если вы покажете людям правильный путь, то с мотивацией проблем не будет» И. Маск

Единое информационное пространство для участников инновационной деятельности



АНДРАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*«Единственный способ делать
великие дела — любить то,
что вы делаете»*

Стив Джобс

