



Аспекты управленческой деятельности, обеспечивающие решение задач инновационного проекта на этапе вступления

**Воронович Евгения Сергеевна,
директор Государственного
учреждения образования
«Средняя школа №11 г. Мозыря»**

Инновационная деятельность

ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»

2014-2016г.г. – внедрение модели воспитательной работы по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «равный обучает равного»;

2017-2018г.г. – формирование метапредметных компетенций у обучающихся в условиях профильного обучения;

2018-2021г.г. – внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи;

2021-2024г.г. – внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условиях информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования);

2024-2029г.г. – внедрение модели технологичного формирования метапредметной компетентности учащихся II ступени общего среднего образования.

Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 13.08.2024 №345 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2024/2025 учебном году» ;
- Приказ главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета от 28.08.2024 №580
- Приказ отдела образования Мозырского райисполкома от 26.08.2024 №840 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ директора школы от 01.09.2024 «Об инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»

Цель управленческой команды

Организация и координирование действий участников проекта, планирование, определение подходов и принципов управленческой деятельности, осуществление методического сопровождения, контроля, стимулирование активности участников инновации



Должностные обязанности участников инновационного проекта

```
graph TD; A([Должностные обязанности участников инновационного проекта]) --> B[Руководитель инновационного проекта (директор)]; A --> C[Педагог-психолог]; A --> D[Координатор реализации инновационного проекта (заместитель директора)]; A --> E[Педагоги, участники инновационной деятельности];
```

Руководитель
инновационного
проекта (директор)

Педагог-
психолог

Координатор
реализации
инновационного проекта
(заместитель директора)

Педагоги, участники
инновационной
деятельности

Ресурсы для реализации проекта:

- Кадровые
- Финансовые
- Материальные
- Информационные
- Временные
- Инфраструктурные



Аспекты управленческой деятельности

- Стратегическое управление и планирование
- Управление кадрами (человеческие ресурсы)
- Управление ресурсами
- Мониторинг, анализ и оценка
- Сотрудничество

Стратегическое управление и планирование

Разработка и реализация
инновационной идеи

Интеграция проекта в
общую стратегию
учреждения

Анализ внешней и
внутренней среды

Управление кадрами



Повышение готовности педагогов к инновациям



Обучение и коучинг



Формирование команд и стимулирование

Управление ресурсами

Финансовое и материально-техническое обеспечение

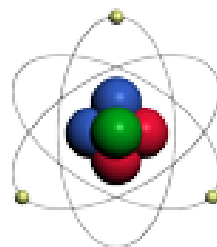
- Мультиборд - 8
- Интерактивная доска – 4
- Персональные компьютеры - 72
- Моноблоки – 5
- Ноутбуки - 12
- Смарт-телевизоры - 23
- Проекторы – 6
- Экраны - 6
- Принтеры – 29
- Ламинатор – 2
- Брошюратор - 1
- 3D-принтер -1
- Веб-камеры - 3

Обеспечение информационной поддержки

Имеется Vyfly 20, Мбит/сек
Гибридная локальная
многограновая сеть с
выделенным контроллером
домена, репликой домена,
сервером резервных копий.
Защищённая почта.
Защищённый хостинг.
Сайт: <https://school11mozyr.by/>
СМДО, «ЭТАЛОН»
Email: mozsh11@mozyrroo.by



Сотрудничество



ГОУ ЯО «ЛИЦЕЙ № 86»

Этапы сопровождения инновационного проекта

- Диагностика-аналитическое сопровождение
- Организационно-методическое сопровождение
- Информационно-методическое сопровождение
- Учебно-методическое сопровождение

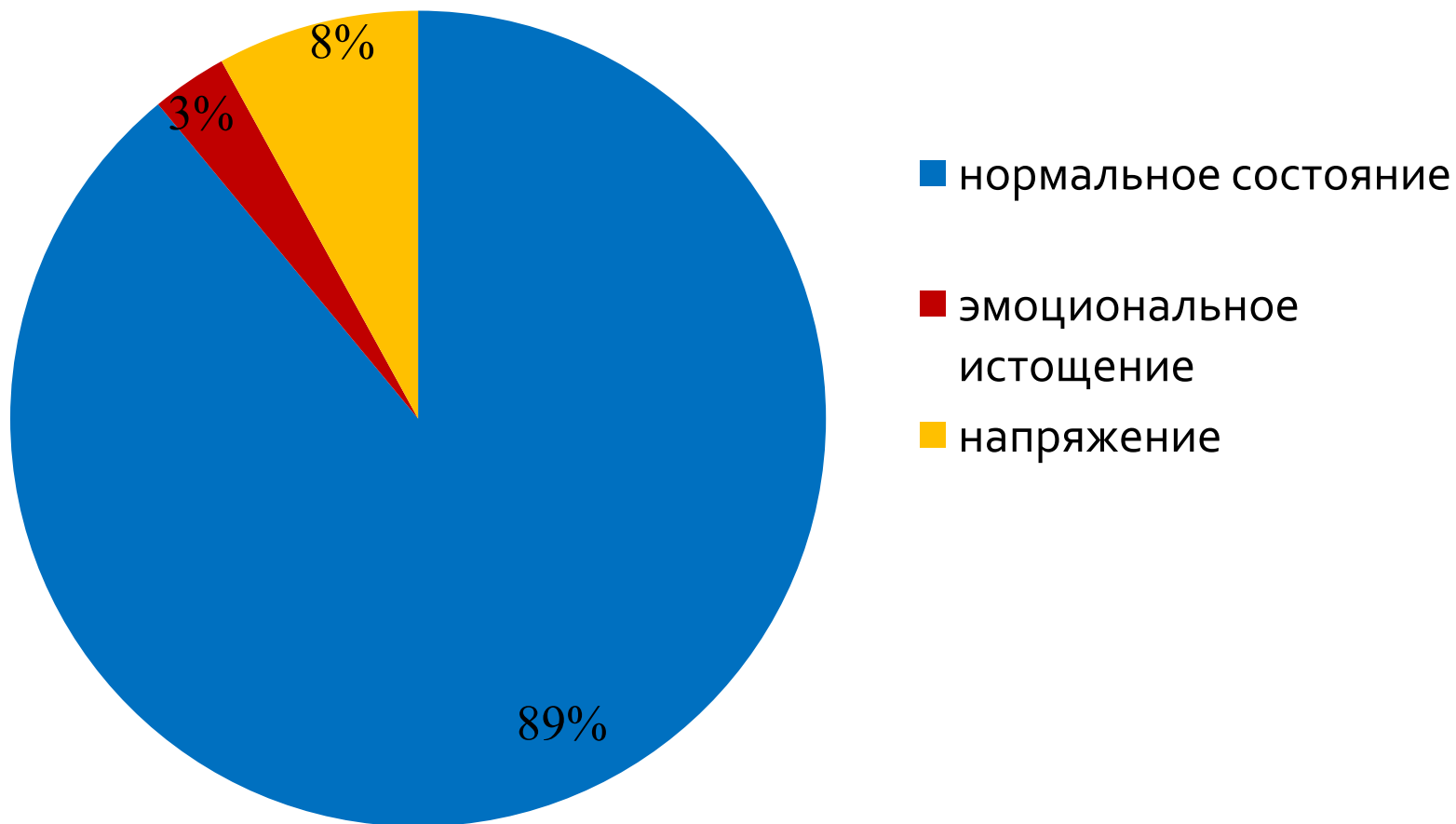


Психолого-педагогическое сопровождение

- Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2) методика Е.Ю.Бруннера
- Диагностика управленческих ориентаций (Т. Санталайнен)
- Экспресс-диагностика организаторских способностей
- Диагностика организационной культуры и климата в педагогическом коллективе школы (Н.П. Кулаков)
- Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана доцентом Е.Н. Степановым)
- Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (Дементьева Ю.)
- Диагностика коммуникативной социальной компетентности (КСК)
- Диагностика коммуникативной толерантности (В. В. Бойко)
- Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении (В. В. Бойко)
- Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан)
- Тест "Готовность к саморазвитию" В.Л Павлова
- Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам»
- Анкета «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»



Экспресс-диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (В. Бойко)



Инновационный потенциал педагогов:

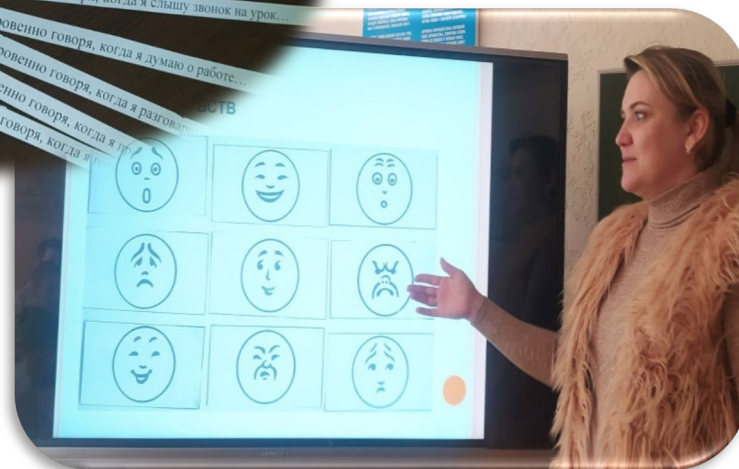
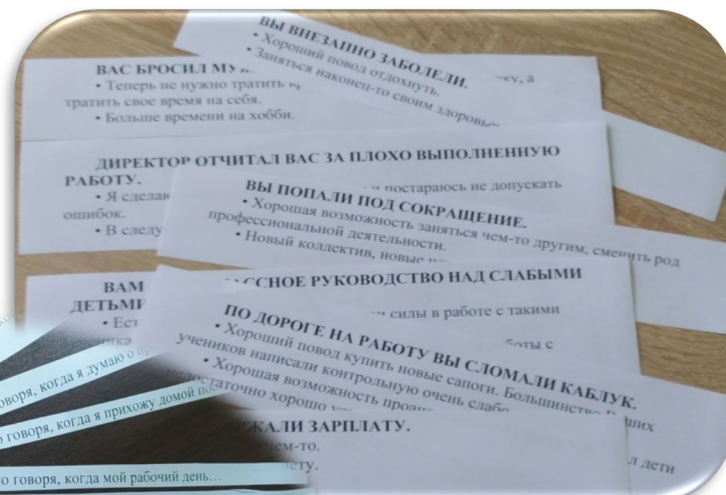
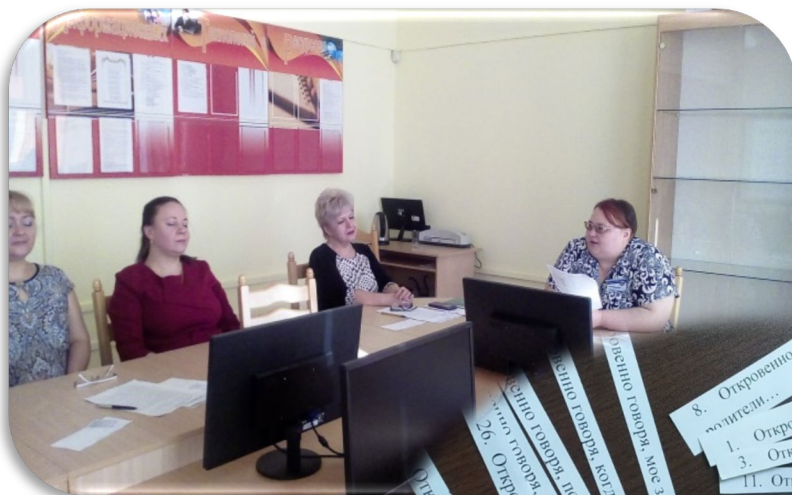
- Мотивированность к инновационной деятельности – 72%
- Ценностное отношение к инновационной деятельности – 87 %
- Установка на постоянное профессиональное совершенствование – 96 %
- Непрерывное самообразование – 100%
- Публикации в республиканских журналах – 80%
- Проведение мастер-классов – 54%



Проведение семинаров, практикумов, трениговых занятий с педагогами



Проведение презентаций, семинаров



Участие в областном фестивале инновационных идей «Открытие»



Инновационная образовательная среда как условие конструктивного педагогического взаимодействия членов педагогического коллектива



Развитие инженерной направленности



Визитка инновационного проекта



Значимые результаты за 2022-2025 годы:



Средний балл выпускника – 9.0



Стобалльные сертификаты - 10



Средний балл по ЦТ – 67,4



Аттестаты особого образца с награждением
золотой медалью - 26



Олимпиады по учебным предметам -10
дипломов



Международные и республиканские
конкурсы, конференции – 58 дипломов



Конкурсы профессионального
мастерства – 4 диплома



Аспекты управленческой деятельности, обеспечивающие решение задач инновационного проекта на этапе вступления

**Воронович Евгения Сергеевна,
директор Государственного
учреждения образования
«Средняя школа №11 г. Мозыря»**