

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ХРИСТИАНСКИЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Консультанты

Таяновская И.В., профессор кафедры педагогики и менеджмента образования, доктор педагогических наук, доцент Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»

Пашкович Т.Ф., методист отдела профессионального развития и инновационной деятельности









В жизнедеятельности белорусского общества важную роль играет законодательно закрепленное право на свободу совести, отражающее признание права человека на самостоятельный выбор своих убеждений и возможность их проявления в действиях и поступках, не в ущерб другим людям и обществу в целом

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ НА ПРАКТИКЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ УСТАНОВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ ВЕРОТЕРПИМОСТИ, МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ВЕРОИСПОВЕДАНИЙ НА ОСНОВЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ИМ РАВНЫХ ПРАВ И ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ



Белорусы миролюбивы, для них не характерно чувство национального превосходства над другими национальностями.

Говоря о толерантности белорусской нации, обычно выделяют такие черты, как рассудительность и поиск справедливости без насилия, стремление к разумному компромиссу, терпимость, чуткость, уважение людей с иным мировосприятием и стилем мышления.

Для белорусов характерным является уважение права, законопослушание. Одно из главных мест в этой системе занимает толерантность, трудолюбие, бережное отношение к земле и дому.

Толерантность и терпимость белорусов связана не только с поликонфессиональной средой, но и выступает как жизненная необходимость поддержания сложного равновесия, баланса разнонаправленных сил и влияний, в сфере которых постоянно оказывался белорусский народ на протяжении своей истории

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ, ПРИВЯЗАННОСТЬ К РОДНЫМ МЕСТАМ, ХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ, БЕРЕЖЛИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ - ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ БЕЛОРУСОВ.



Эти особенности ценностных ориентаций поведения людей в полной мере относятся к традиционным ценностям

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ ВЫСТУПАЮТ В РОЛИ КВИНТЭССЕНЦИИ «СУДЬБЫ» НАРОДА, ЕГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ, ОНИ ВОПЛОЩАЮТ В СЕБЕ ОПЫТ ПРОШЛЫХ ПОКОЛЕНИЙ, ОСОБЕННОСТИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМУ ТИПУ.

В СТРУКТУРУ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ВХОДЯТ:

- 1) ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ;
- 2) ОБЩЕСЛАВЯНСКИЕ ЦЕННОСТИ;
- 3) ЦЕННОСТИ ВОСТОЧНОГО СЛАВЯНСТВА
- 4) ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ БЕЛОРУСОВ.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В ОТСУТСТВИИ ВРАЖДЫ, СКЛОННОСТИ К КОМПРОМИССАМ, ПОИСКЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ БЕЗ НАСИЛИЯ.

ТЕРПИМОСТЬ — УМЕНИЕ ПРИСЛУШАТЬСЯ К ЧУЖОМУ МНЕНИЮ, УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ С ДРУГИМИ ВЗГЛЯДАМИ, РЕЛИГИЕЙ (ВЕРОТЕРПИМОСТЬ).

ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, КОТОРАЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В УВАЖИТЕЛЬНОМ ОТНОШЕНИИ К РОДНОМУ КРАЮ, ЗАБОТЕ О СОХРАНЕНИИ И ПРИУМНОЖЕНИИ ЕГО БОГАТСТВА.

ХРИСТИАНСКИЕ ПРИНЦИПЫ НАХОДЯТ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В ВОЗДЕРЖАНИИ, ТЕРПЕНИИ, СОБЛЮДЕНИИ ЗАПОВЕДЕЙ, ЛЮБВИ К БЛИЖНЕМУ.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СТРЕМЛЕНИИ К СОЦИАЛЬНОМУ РАВЕНСТВУ, ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ, НЕПРИМИРИМОСТЬЮ С УНИЖЕНИЕМ СЛАБЫХ.

НЕПРИЯТИЕ УГНЕТЕНИЯ И СТРЕМЛЕНИЕ К СВОБОДЕ ОБУСЛОВЛЕНО ИСТОРИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА, СВЯЗАННОГО С ЕГО БОРЬБОЙ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПРАВО НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.







ТРУДОЛЮБИЕ ОСНОВАНО НА КРЕСТЬЯНСКОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ БЕЛОРУСОВ, ИХ ЗАБОТЕ О СОБСТВЕННОМ «КЛОЧКЕ ЗЕМЛИ», РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ВЫНОСЛИВОСТИ, ХОЗЯЙСТВЕННОСТИ.

ТОЛОКА (КРЕСТЬЯНСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ) ПРЕДПОЛАГАЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ВСЕХ ВОПРОСОВ.

ГРОМАДА (ОБЩИНА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ КРЕСТЬЯН СОСЕДНИХ ДЕРЕВЕНЬ) ВЫРАЖАЕТСЯ В СЕМЕЙСТВЕННОСТИ, КЛАНОВОСТИ, «КУМОВСТВЕ», СТРЕМЛЕНИИ ПОДДЕРЖАТЬ «СВОИХ», «ТУТЭЙШЫХ», Т.Е. ЛЮДЕЙ ИЗ ОДНОЙ МЕСТНОСТИ, НАЛАДИТЬ РОДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.

МИРОЛЮБИЕ – ОТСУТСТВИЕ ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРЕВОСХОДСТВА, МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ С ДРУГИМИ НАРОДАМИ.

НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПРАВО НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.

ТРУДОЛЮБИЕ ОСНОВАНО НА КРЕСТЬЯНСКОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ БЕЛОРУСОВ, ИХ ЗАБОТЕ О СОБСТВЕННОМ «КЛОЧКЕ ЗЕМЛИ», РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ВЫНОСЛИВОСТИ, ХОЗЯЙСТВЕННОСТИ.

ТОЛОКА (КРЕСТЬЯНСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ) ПРЕДПОЛАГАЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ВСЕХ ВОПРОСОВ.

ГРОМАДА (ОБЩИНА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ КРЕСТЬЯН СОСЕДНИХ ДЕРЕВЕНЬ) ВЫРАЖАЕТСЯ В СЕМЕЙСТВЕННОСТИ, КЛАНОВОСТИ, «КУМОВСТВЕ», СТРЕМЛЕНИИ ПОДДЕРЖАТЬ «СВОИХ», «ТУТЭЙШЫХ», Т.Е. ЛЮДЕЙ ИЗ ОДНОЙ МЕСТНОСТИ, НАЛАДИТЬ РОДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.

МИРОЛЮБИЕ — ОТСУТСТВИЕ ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРЕВОСХОДСТВА, МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ С ДРУГИМИ НАРОДАМИ.



Фестиваль инновационного педагогического опыта «Результативность. Качество. Ресурсы инновационного проекта в учреждении образования»



«Воплотив инновационную идею, предлагаем технологию деятельности и образовательные продукты»

Кузьмин О.А., директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Ивацевичи»



Озвучить формулу успеха педагогов могут лучше всего учащиеся





Педагоги и учащиеся государственного учреждения образования «Ельская вспомогательная школа-интернат» Гомельской области



Зямля пад белымі қрыламі, ціқавасць да тваёй спадчыны не знікне у народзе!





Духовное и қультурное наследие - эффективный ресурс воспитания учащихся













*П*Традиции и новаторство: созидая новое, сохраняем опыт прошлого







Воспитание – самое святое из всех святых дел

Святитель Феофан Затворник

