

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
26 декабря 2024 г. № 111

**Об изменении постановления Министерства
труда и социальной защиты Республики
Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69**

На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. № 1172 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь» Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69, следующие изменения:

1.1. в квалификационных характеристиках слова «правила пожарной безопасности», «правил пожарной безопасности» и «норм и правил пожарной безопасности» заменить словами «требования по обеспечению пожарной безопасности» в соответствующем падеже и числе;

1.2. в разделе I «Руководители»:

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Декан (начальник факультета)» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования Министерства культуры – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученое звание профессора или доцента, или почетное звание Республики Беларусь в соответствующей сфере, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий (начальник) кафедрой» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования Министерства культуры – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученое звание профессора или доцента, или почетное звание Республики Беларусь в соответствующей сфере, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий общежитием»:

слова «требованиями охраны труда» заменить словами «требованиями по охране труда»;

слово «действующими» исключить;

после квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий учебно-методическим кабинетом» дополнить квалификационной характеристикой должности служащего «Заведующий центром компетенций» следующего содержания:

«ЗАВЕДУЮЩИЙ ЦЕНТРОМ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Должностные обязанности. Руководит деятельностью центра компетенций учреждения образования в целях освоения обучающимися современного оборудования, производственных и образовательных технологий, передовых приемов и методов труда, создания условий для подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с потребностями организаций – заказчиков кадров. Обеспечивает условия для приобретения обучающимися навыков работы на современном оборудовании при

подготовке рабочих (служащих) и специалистов, в том числе для высокотехнологичных, наукоемких, экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Анализирует государственные, региональные, отраслевые и иные программы развития на предмет внедряемых инновационных технологий, оборудования, материалов в целях осуществления мероприятий по обновлению материально-технических, иных ресурсов центра компетенций. Осуществляет процесс комплектования центра компетенций материально-техническими и иными ресурсами, необходимыми для обеспечения надлежащего качества образовательного процесса, обеспечивает их рациональное использование и контролирует их техническое состояние. Разрабатывает, ежегодно актуализирует и размещает на официальном сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет паспорт центра компетенций, включающий информацию о наличии ресурсов, которые могут быть использованы при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия. Организует заключение договоров о сетевой форме взаимодействия в порядке и на условиях, установленных законодательством об образовании, с учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, направляющими обучающихся для освоения содержания образовательной программы в центр компетенций. Обеспечивает соблюдение требований образовательного стандарта и (или) учебно-программной документации, соблюдение сроков освоения содержания образовательной программы и создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов. Организует разработку и утверждение инструкционных и технологических карт, разработку учебно-программной документации, определяющей объем содержания образовательной программы, образовательный процесс по которой будет осуществляться в центре компетенций, графиков загрузки центра компетенций, расписания учебных занятий. Обеспечивает и контролирует соблюдение участниками образовательного процесса правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка для обучающихся, требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; организует работу по созданию условий для проживания, организации питания и проведения иных мероприятий на период реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия. Обеспечивает наличие учебно-программной, учебно-методической документации, организует ведение педагогическими работниками учетной и отчетной документации (журнала учета производственного обучения, журнала учебных занятий, журнала учета учебной и производственной практики, ведомости успеваемости и иной документации, установленной для соответствующей образовательной программы), контролирует посещение обучающимися учебных занятий, проведение аттестации обучающихся на период реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия. Обеспечивает правильность оформления и своевременную выдачу копий соответствующих страниц учетной и отчетной документации, а в случаях, предусмотренных в статье 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании, документов об обучении по завершении обучения в центре компетенций. Организует работу по созданию условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования и работников организаций. Изучает и обобщает передовой опыт по организации образовательного процесса, вносит предложения по разработке, апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения. Содействует проведению опытно-экспериментальных (конструкторских) работ, экспериментальной и инновационной деятельности, апробации учебных тренажеров, лабораторного оборудования, иных современных средств обучения. Участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства. Создает условия для подготовки к республиканским и международным конкурсам профессионального мастерства, профессиональной диагностики, консультации и оценки квалификаций. Обеспечивает своевременное издание

организационно-распорядительной документации по направлениям деятельности центра компетенций. Прогнозирует перспективы работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников центра компетенций. Взаимодействует с учебно-методическими объединениями в области образования, учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, направляющими обучающихся для освоения содержания образовательной программы в центр компетенций. Осуществляет планирование деятельности центра компетенций и оформляет необходимую отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, и локальные правовые акты по вопросам образования, правам ребенка; учебно-программную документацию образовательных программ, учебно-методическую документацию, программно-планирующую документацию воспитания в учреждении образования, инструкции и методики по учебному предмету (учебной дисциплине), модулю, практике; технологию и организацию производственных процессов; технику и оборудование, правила их эксплуатации и проведения текущего ремонта; основы экономики, педагогики, возрастной психологии и физиологии, профессионального образования; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», или высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических работников не менее 2 лет.»;

в части пятой раздела «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Заместитель директора (начальника, заведующего) по основной деятельности (учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работе, производственному обучению)» слова «профессионально-технического и среднего специального образования» заменить словами «образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Заместитель директора по работе с иностранными обучающимися» слова «профессионально-технического, среднего специального образования» заменить словами «образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Заместитель директора по режиму» слова «учебно-воспитательных учреждений и специальных лечебно-воспитательных» заменить словом «воспитательных»;

из раздела «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Начальник студенческого городка» слово «действующими» исключить;

из раздела «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Начальник управления (отдела) (заведующий сектором) по идеологической и воспитательной работе» слово «высшего» исключить;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Старший мастер» слова «учреждении профессионально-технического образования» и «учреждения профессионально-технического образования» заменить соответственно словами «учреждении образования, реализующем образовательные программы профессионально-технического образования» и «учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования»;

1.3. в разделе II «Специалисты»:
квалификационную характеристику должности служащего «Воспитатель дошкольного образования» изложить в следующей редакции:

«ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Должностные обязанности.

При работе с группой воспитанников.

Планирует, организует и проводит воспитательную, образовательную и оздоровительную работу, направленную на разностороннее развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями при реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Организует выполнение детьми распорядка дня, режима образовательного процесса. Взаимодействует с медицинскими работниками по вопросам организации здоровьесберегающей образовательной среды, оздоровительных и закаливающих мероприятий, воспитания физической культуры личности, формирования основ здорового образа жизни, организации питания. Осуществляет дифференцированный подход в работе с детьми, в том числе с особенностями психофизического развития, формирует их нравственные нормы, самооценку, межличностные отношения, приобретение ими социального опыта. Способствует созданию в группе доброжелательного, благоприятного микроклимата. Создает условия для формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщает воспитанников к национальным культурным традициям. Планирует свою работу, ведет документацию, установленную нормативными правовыми актами, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования. Использует при организации образовательного процесса педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания, эффективные образовательные технологии, современные информационные коммуникационные технологии. Участвует в работе педагогического совета, иных органов самоуправления, методических объединений и выполняет их решения. Повышает квалификацию для реализации государственной политики в сфере образования. Координирует деятельность помощника воспитателя в рамках единого образовательного процесса. Осуществляет педагогическую деятельность в тесном контакте с законными представителями детей, педагогическими и иными работниками учреждения дошкольного образования. Соблюдает этические принципы и нормы. Изучает условия жизни и воспитания воспитанников с целью выявления неблагоприятной для детей обстановки, участвует в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите. Соблюдает требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности. Несет ответственность за создание безопасных условий при организации образовательного процесса, организации процесса воспитания в учреждениях образования в соответствии с законодательством.

При работе с воспитанниками с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении.

Планирует, организует и осуществляет в рамках персонального сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее, если не установлено иное – сопровождаемый воспитанник) педагогическую деятельность, направленную на развитие его личности и коррекцию нарушений при реализации образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц

с интеллектуальной недостаточностью. В соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями сопровождаемого воспитанника организует его деятельность, используя различные технологии и способы коммуникации, оказывает ежедневную помощь в соблюдении распорядка дня, режима занятий, обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса, ассистирует при выполнении им всех видов заданий в игре (занятии). Участвует в создании адаптивной образовательной среды. Организует взаимодействие сопровождаемого воспитанника со сверстниками. Осуществляет контроль и коррекцию поведенческих нарушений, связанных с расстройствами аутистического спектра. Совместно с сопровождаемым воспитанником и его законными представителями распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов помощи, обсуждает динамику процесса социальной адаптации в детском коллективе. Ведет информационно-разъяснительную работу по формированию позитивного образа ребенка с особенностями психофизического развития.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, и локальные правовые акты по вопросам дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, дидактические основы образовательного процесса и современные требования к его организации; правовую основу регулирования прав ребенка; педагогику и методику дошкольного образования; общие подходы к развитию творческих способностей воспитанников; детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей; правила педагогических работников; методики и технологии оказания коррекционной помощи лицам с особенностями психофизического развития при индивидуальной работе; детский репертуар (литературно-художественный, музыкальный); достижения педагогической науки и практики по дошкольному образованию; правила безопасности при организации образовательного процесса, организации процесса воспитания в учреждениях образования; основы оказания первой помощи; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилю «Педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительно при работе с воспитанниками с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении – повышение квалификации по вопросам оказания коррекционной помощи ребенку с расстройствами аутистического спектра.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям дошкольного образования в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

в квалификационной характеристике «Воспитатель»:

в разделе «Должностные обязанности» слова «аутистическими нарушениями» и «аутистическими проявлениями» заменить словами «расстройствами аутистического спектра»;

слова «родителями (законными представителями)» заменить словами «законными представителями»;

в разделе «Квалификационные требования» слова «детям с аутистическими нарушениями» заменить словами «ребенку с расстройствами аутистического спектра»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Доцент» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования Министерства культуры – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученое звание профессора или доцента, или почетное звание Республики Беларусь в соответствующей сфере, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики «Педагог-психолог» изложить в следующей редакции:

«Высшее образование или переподготовка по специальностям, по которым присваивается квалификация «Психолог», или квалификация «Психолог» является составной частью присваиваемой квалификации, или высшее образование по специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь», без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются педагогам-психологам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики «Преподаватель» слова «профессионально-технического, среднего специального» заменить словами «образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Профессор» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования Министерства культуры – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученое звание профессора или доцента, или почетное звание Республики Беларусь в соответствующей сфере, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Руководитель физического воспитания»:

в разделе «Должностные обязанности»:

слова «учебно-воспитательных, лечебно-воспитательных» заменить словом «воспитательных»;

слова «требований к мерам безопасности» заменить словами «мер безопасности»;

в разделе «Должен знать» слова «Требования к мерам безопасности» заменить словами «Меры безопасности»;

в части второй раздела «Квалификационные требования» слова «профессионально-технического, среднего специального» заменить словами «образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального».

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Н.В.Павлюченко