



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Минск ♦ АПО
2021

Государственное учреждение образования
«Академия последипломного образования»

**ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Материалы республиканского семинара
Минск, 29 июня 2021 г.

УДК 159.9 (086)

ББК 88.8

П16

С о с т а в и т е л ь :

методист высшей квалификационной категории
управления социальной и воспитательной работы
ГУО «Академия последиplomного образования» *А. В. Ромашко*

Р е ц е н з е н т ы :

заведующий кафедрой содержания и методов воспитания ГУО «Академия последиplomного образования», кандидат социологических наук, доцент *Н. А. Залыгина*;
профессор кафедры проектирования образовательных систем ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат психологических наук, доцент *В. А. Хрипович*

П16

Панорама эффективного опыта методической работы «Методическое сопровождение профессионального развития личности педагога-психолога учреждения образования» [Электронный ресурс] : материалы респ. семинара (Минск, 29 июня 2021 г.) / сост. А. В. Ромашко ; ГУО «Акад. последиplom. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-504-9.

В электронном издании представлены адреса эффективного опыта (более 80 адресов) методической работы с педагогами-психологами учреждений образования Республики Беларусь. Содержание представленного опыта включает разнообразные формы работы, используемые во всех направлениях деятельности педагога-психолога: методические рекомендации, презентации, сценарии мероприятий, конкурсов, тренингов, занятий и т. д. Особенностью данного электронного пособия является интерактивная карта, созданная по итогам проведения 29 июня 2021 года государственным учреждением образования «Академия последиplomного образования» республиканского методического онлайн-мероприятия.

Адресуется педагогам-психологам и специалистам, осуществляющим методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

УДК 159.9 (086)

ББК 88.8

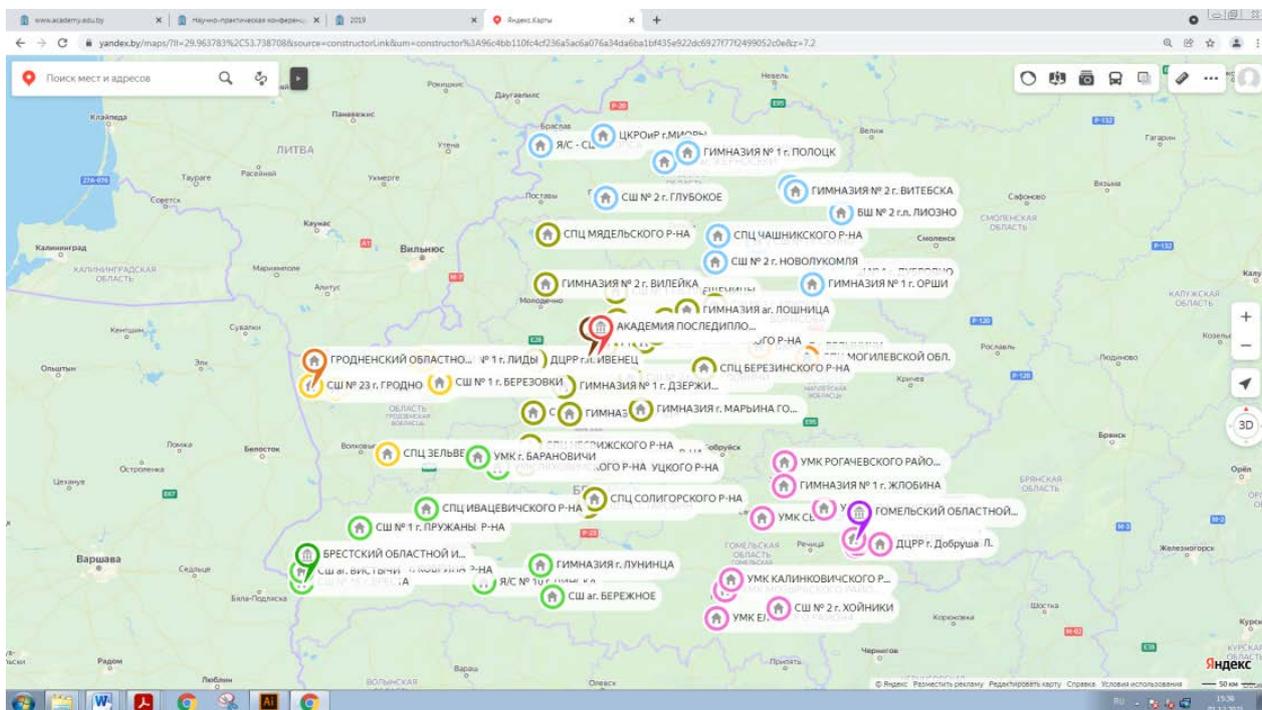
ISBN 978-985-495-504-9.

© ГУО «Академия последиplomного образования», 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Особенностью современных требований к квалификации и компетентности специалиста образования Республики Беларусь является «переход от разового получения квалификации на всю жизнь к усвоению компетенций, способствующих самообучению и необходимости обучения и самосовершенствования на протяжении всей жизни». Основой формирования и развития компетентности специалиста образования на уровне системы дополнительного образования взрослых является принцип непрерывности и преемственности образования. Для реализации данного принципа в Республике Беларусь создана определенная система оказания действенной помощи специалистам образования в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Так, 29 июня 2021 года государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» в целях создания условий для выявления, изучения, обобщения и распространения эффективного опыта работы по методическому сопровождению профессионального развития личности педагога-психолога учреждения образования проведена онлайн-панорама эффективного опыта методической работы «Методическое сопровождение профессионального развития личности педагога-психолога учреждения образования». По итогам проведения данного республиканского мероприятия была создана интерактивная карта, предлагаемая вашему вниманию в данном электронном пособии.



Панорама эффективного опыта методической работы

Для перехода к интерактивной карте **наведите** курсор мыши на скрин интерактивной карты, **нажмите CTRL** и **щелкните** ссылку.

Благодаря использованию современных средств визуализации информации по ссылкам к адресам методических разработок на интерактивной карте можно легко найти необходимые материалы из опыта работы методистов институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов, курирующих деятельность педагогов-психологов, педагогических работников, являющихся руководителями городских и районных учебно-методических объединений педагогов-психологов учреждений образования Республики Беларусь.

На сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» размещены видеозаписи презентаций онлайн-панорамы эффективного опыта методической работы. Они также доступны по ссылке.

Эффективный опыт методической работы, по нашему мнению, – это опыт, использование которого позволяет не только успешно осуществлять профессиональную деятельность, но и эффективно управлять процессами собственного профессионального развития, создавая условия для формирования и развития так называемой компетентности быть компетентным. Сущность данного вида компетентности, с нашей точки зрения, заключается в универсальной готовности и способности специалиста образования к осознанию, осмыслению, освоению, осуществлению и оценке успешности управления процессом формирования и развития собственной профессиональной компетентности.

Предлагаемый нами подход к определению сущности компетентности специалиста образования позволяет выделить в структуре и содержании представленных материалов электронного издания пять взаимообусловленных, взаимосвязанных и взаимодополняемых компонентов:

- мотивационный – компетентность к самоуправлению устойчивой положительной мотивацией к профессиональной деятельности;
- целевой - компетентность к самоуправлению целеполаганием в соответствии с проблемным полем профессиональной деятельности;
- содержательный – компетентность к самоуправлению актуализацией содержания профессиональной деятельности на основе индивидуально-личностных характеристик и способностей;
- коммуникативный – компетентность к самоуправлению эффективными взаимодействиями и коммуникацией в профессиональной деятельности;
- рефлексивный – компетентность к самоуправлению рефлексией профессиональной деятельности и себя в этой деятельности.

Все указанные компоненты компетентности могут успешно развиваться и совершенствоваться на всех уровнях системы дополнительного образования взрослых, но их последовательность, вариативность и степень значимости представлены в панораме эффективного опыта по-разному.

Анализ методических материалов, представленных в данном электронном пособии, позволил выявить тенденцию к преобладающей ориентации методической работы с педагогами-психологами на формирование и развитие содержательного компонента профессиональной компетентности, фрагментарный и ситуативный характер формирования и развития целевого и коммуникативного компонентов, стихийный и бессистемный характер формирования и развития мотивационного и рефлексивного компонентов профессиональной компетентности специалиста образования.

Электронное издание содержит большой массив данных, включает разнообразие типов и видов учреждений образования, направлений и форм методического сопровождения профессионального развития личности педагога-психолога. Среди них методические рекомендации, презентации, сценарии мероприятий, конкурсов, тренингов, конкретных занятий во всех направлениях деятельности педагога-психолога – консультационной, коррекционной, профилактической и просветительской. Многие материалы представлены в виде сборников.

Если нажать на ссылки с названиями областей, можно ознакомиться с аннотированными перечнями методических материалов, представленных на интерактивной карте панорамы методистами институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов, курирующих деятельность педагогов-психологов, педагогическими работниками, которые являются руководителями городских и районных учебно-методических объединений педагогов-психологов учреждений образования Республики Беларусь.

Аннотированные перечни методических материалов:

1. [Брестская область;](#)
2. [Витебская область;](#)
3. [Гомельская область;](#)
4. [Гродненская область;](#)
5. [Минская область;](#)
6. [Могилевская область.](#)

Электронное издание «Панорама эффективного опыта методической работы “Методическое сопровождение профессионального развития личности педагога-психолога учреждения образования”» адресуется педагогам-психологам и специалистам, осуществляющим методическое сопровождение их профессиональной деятельности.