

Интеллект-карты и интеллект-карты-пазлы на уроках учебного предмета «Человек и мир» в I–IV классах

Осовская Мария Иосифовна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Лепеля»

Актуальность. Мы живём в динамичном, быстро развивающемся мире – в мире высоких технологий, требующем создания электронных учебных ресурсов для осуществления учебного процесса. Учебный предмет «Человек и мир» является благодатной почвой для развития познавательного интереса, поэтому и возникло решение составить интеллект-карты и создать интеллект-карты-пазлы.

Цель: развитие познавательного интереса младших школьников на уроках предмета «Человек и мир», курса «Мая Радзіма – Беларусь» с помощью интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: способствовать развитию познавательного интереса к изучению объектов живой и неживой природы, формированию опыта познавательной и творческой деятельности путем использования интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов; содействовать повышению качества процесса обучения через использование информационно-коммуникационных технологий; создать условия для расширения информационного пространства учащихся и повышения компьютерной грамотности.

Практическая значимость.

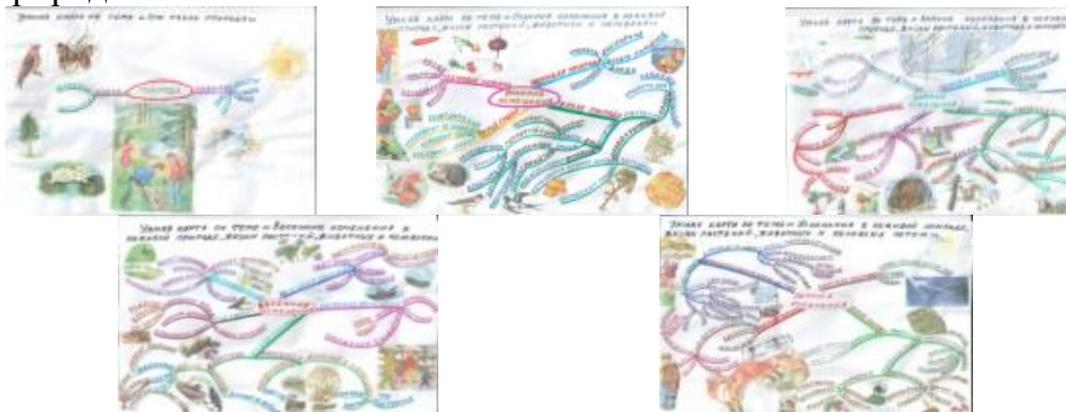
Регулярное использование интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов способствует проявлению познавательной активности и познавательной самостоятельности учащихся, содействует развитию интереса к познанию, повышению компьютерной грамотности.

Интеллект-карты и интеллект-карты-пазлы составлены по разделам для I–IV классов. В I– III классах – по 7 интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов. Во II классе – 6 интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов. В IV классе – 5 интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов. Интеллект-карты-пазлы состоят из разного количества элементов (от 6 до 36 элементов), использование которых на уроках способствует освоению предметного материала, формированию информационных компетенций учащихся.

1 класс

Интеллект-карты «Что такое природа», «Осенние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека», «Зимние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека», «Весенние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека», «Изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека летом» дают возможность учащимся быстро вспомнить

взаимосвязь явлений в природе в разное время года. Составление карт-пазлов позволяет усваивать конкретные знания об изменениях в неживой и живой природе.



Работа с интеллект-картами «Наша Родина – Беларусь», «Человек и общество» способствует формированию у учащихся представлений о стране, в которой они живут, о городе; осознания необходимости проявлять внимание и заботу к членам семьи; выполнять правила безопасного поведения в повседневной жизни.

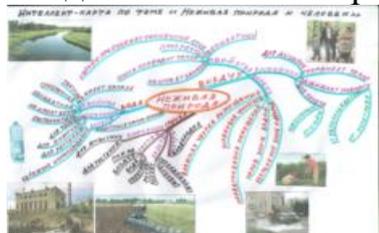


2 класс

Интеллект-карта «Природа вокруг нас» помогает вспомнить о неживой и живой природе.



Интеллект-карта «Неживая природа и человек» дает представление о свойствах важнейших объектов неживой природы (воды, воздуха, почвы), их значении для человека и меры по их охране.



Интеллект-карты «Живая природа и человек» помогают возобновить знания групп растений и животных, способствуют формированию у учащихся гуманного, экологически обоснованного и осознанного отношения ко всему живому.



Интеллект-карта **«Человек и его здоровье»** расширяет знания о здоровом образе жизни.

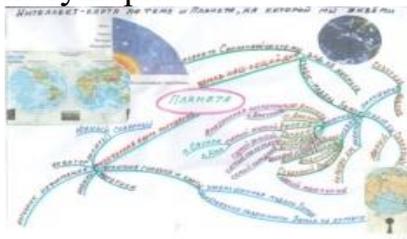


Интеллект-карта **«Человек и общество»** способствует формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения учащихся к другим людям, усвоение знаний о правах, правилах поведения в общественных местах.

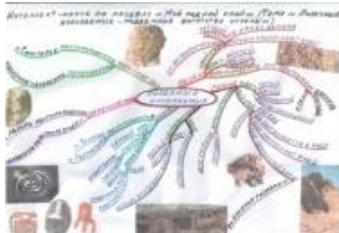
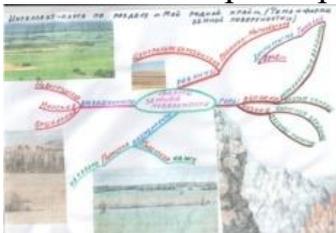


3 класс

Интеллект-карты **«Планета, на которой мы живем»**, **«Ориентирование на местности»** помогают учащимся получить общее представление о планете Земля, знания о горизонте, сторонах горизонта, знакомят с практическими способами ориентирования. У учащихся формируются представления о глобусе как модели Земли, о физической карте полушарий.



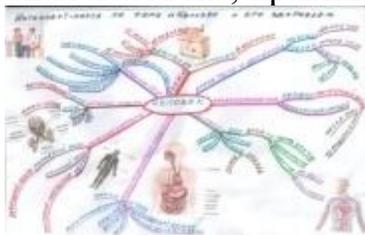
Интеллект-карты **«Мой родной край»** помогают сформировать представления о формах земной поверхности на территории Республики Беларусь; о полезных ископаемых, их свойствах; изучить растительный и животный мир родного края. (Содержательные элементы растительного и животного мира – природные сообщества: лес, водоем, болото, луг).



Интеллект-карта «**Разнообразие животных и растений на Земле**» способствует систематизации и расширению знаний об основных группах представителей растительного и животного мира.



Интеллект-карта «**Человек и его здоровье**» дает общее представление об органах человека, правилах здорового образа жизни.

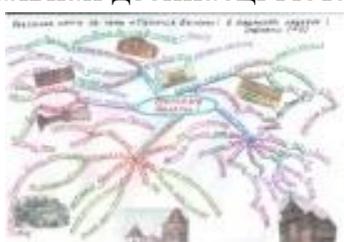
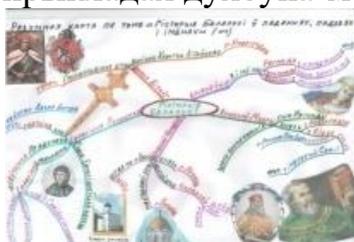


4 класс

Интеллект-карта «**Географічныя і гістарычныя звесткі аб нашай Радзіме**» дапамагае вучням успомніць продкаў, суседзей, рэкі і азёры; дае ўяўленне аб лічэнні гадоў у гісторыі пры дапамозе стужкі часу; напамінае аб помніках прыроды і гісторыі (камянях, курганах, рукапісных кнігах).



Интеллект-карты «**Гісторыя Беларусі ў паданнях, падзеях і імёнах**» садзейнічаюць узнаўленню матэрыяла аб гісторыі Беларусі і гістарычных асобах; фарміраванню ў вучняў усведамлення значнасці чалавечага жыцця на прыкладах духоўна-маральнай дзейнасці гістарычных асоб.



Интеллект-карта «**Мая Рэспубліка**» дазваляе ўспомніць гістарычныя і дзяржаўна-палітычныя аспекты грамадска-палітычнага і сацыяльна-эканамічнага жыцця Беларусі ў перыяд пасля Вялікай Айчыннай вайны, нагадае сталіцу нашай краіны, атрыбуты беларускай нацыі і дзяржаўнай улады ў Рэспубліцы Беларусь.



Материал по использованию интеллект-карт и интеллект-карт-пазлов по разделам для I-IV классов имеет богатый образовательный потенциал.

Младшие школьники активно участвуют в процессе познания, у них развиваются умения самостоятельной работы, раскрываются творческие задатки.

Учащиеся учатся размышлять, принимать решения, рассуждать, интересоваться результатами своей деятельности и самим содержанием деятельности. Умеют проводить исследования, находить ответы на интересующие вопросы, завершать выполнение заданий, сосредоточиться, активно мыслить, оперировать фактами. Они становятся любознательными, творческими, активными и самостоятельными, у них развивается интерес к познанию, к самоопределению и самообразованию.

Интеллект-карты помогают усвоить или быстро вспомнить нужный материал, дают возможность повторить, уточнить, найти ответ на интересующий вопрос; способствуют систематизации и расширению знаний по определенной теме; содействуют повышению качества процесса обучения, расширению информационного пространства учащихся и повышению их компьютерной грамотности.

Вопросы для проведения контроля:

- о чем самом главном узнали на уроке (какое центральное слово в данной интеллект-карте);
- запишите ветви первого, второго и т. д. порядка.

Методическое руководство для педагогов:

- можно использовать при изучении, закреплении, повторении, обобщении материала;
- можно организовывать фронтальную, индивидуальную работу, а также работу в парах, группах.

Методические указания для учащихся:

- ознакомиться с информацией;
- повторить нужный материал;
- уточнить определенные сведения;
- найти ответ на интересующий вопрос;
- порассуждать по данной теме;
- сделать выводы.