

ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования основ функциональной грамотности воспитанников при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования»

1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2025/2026 учебном году <i>(с учетом обновленной редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании)</i>. 2. Реализация содержания учебной программы дошкольного образования путем использования эффективных образовательных методик. 3. Совершенствование качества образовательного процесса. 4. Организация воспитательной работы в учреждениях дошкольного образования. 5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса. 6. Формирование традиционных нравственных ценностей, патриотизма. 7. Создание развивающей предметно-пространственной среды. 8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. 9. Реализация задач Года благоустройства в учреждении дошкольного образования и на прилегающей территории. 10. Анализ результатов работы методических формирований педагогических работников учреждений дошкольного образования в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.	Современные подходы к организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в контексте формирования основ функциональной грамотности воспитанников Теоретическое и научно-методическое сопровождение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся; цели, задачи, виды функциональной грамотности и универсальных компетенций; использование вариативных методик и технологий для формирования универсальных компетенций у воспитанников.	Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством организации пространства группы; формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников в разных видах детской деятельности; использование вариативных методик и технологий для формирования универсальных компетенций у воспитанников при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования; формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством организации пространства группы.	Эффективные практики формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста Выставка-презентация методических разработок <i>(материалы заседаний методических формирований)</i>

Форма: инструктивно-методическое совещание	Форма: теоретический семинар	Форма: семинар-панорама опыта	Форма: методический фестиваль
---	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

ШМП¹. Тема: «Теоретическое и научно-методическое сопровождение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся»			
Теоретическое и научно-методическое сопровождение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся (выход на 2-е заседание РМО ²)	Цели, задачи, виды функциональной грамотности и универсальных компетенций (выход на 2-е заседание РМО)	Использование вариативных методик и технологий для формирования универсальных компетенций у воспитанников: теория (выход на 2-е заседание РМО)	
Форма: практикум (создание онлайн каталога публикаций по теме)	Форма: практикум (создание тезауруса, чек-листов)	Форма: практикум (составление картотеки методов и приемов по каждой изученной методике, технологии)	
ВАЖНО: целесообразно включать в заседания ШМП актуальные вопросы планирования и организации образовательного процесса с учетом запроса молодых специалистов			

ШСПМ³. Тема: «Формирование универсальных компетенций воспитанников в разных видах детской деятельности»		
Развитие компетенций коммуникации и мышления воспитанников при организации детской исследовательской деятельности (выход на 3-е заседание РМО)	Формирование компетенций гражданственности и устойчивого личностного развития воспитанников при проведении экскурсий и медиапутешествий (выход на 3-е заседание РМО)	Развитие компетенций кооперации и эмоциональной регуляции воспитанников в процессе трудовой деятельности (выход на 3-е заседание РМО)
Форма: практикум (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)	Форма: практикум (создание банка тематических медиапутешествий и виртуальных экскурсий)	Форма: практикум (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)

ШППО⁴. Тема: «Формирование основ разных видов функциональной грамотности воспитанников при организации образовательного процесса»		
Формирование основ информационной и технологической грамотности воспитанников в нерегламентированных видах деятельности (выход на 3-е заседание РМО)	Развитие основ экологической и здоровьесберегающей грамотности воспитанников при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования (выход на 3-е заседание РМО)	Развитие основ читательской грамотности воспитанников в условиях учреждения дошкольного образования и семьи (выход на 3-е заседание РМО)

Форма: (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)	Форма: (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)	Форма: практикум (подготовка творческого отчета)
---	---	---

Актуально: к работе в творческих группах (далее ТГ) целесообразно привлекать молодых специалистов учреждений дошкольного образования.			
ТГ-1. Тема: «Использование вариативных методик и технологий для формирования универсальных компетенций у воспитанников при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования»			
Развитие основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Развитие у воспитанников универсальных компетенций средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Использование средств педагогической системы М.Монтессори для формирования основ функциональной грамотности <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Использование метода проектов как средства формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>
Форма: практикум (создание банка презентаций, видеофильмов, интерактивных плакатов и др. по теме)	Форма: практикум (разработка педагогических мастерских, мастер-классов по использованию методов и приемов технологии ТРИЗ)	Форма: практикум (составление картотеки упражнений по теме)	Форма: практикум (создание видеотеки презентаций образовательных проектов)

Актуально: в состав ТГ-2 по данной теме целесообразно включать воспитателей дошкольного образования, педагогов-психологов, руководителей физвоспитания, заместителей заведующих по основной деятельности		
ТГ-2. Тема: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством организации пространства группы»		
Формирование основ функциональной грамотности у воспитанников в процессе самостоятельной деятельности с доступными материалами пространства группы	Формирование основ здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста в процессе организации двигательной активности	Создание психологического комфорта воспитанников для развития компетенций кооперации и эмоциональной регуляции <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>

<i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	<i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	
Форма: практикум (составление списка сменяемых материалов группы для самостоятельной деятельности воспитанников)	Форма: практикум (составление картотеки материалов и оборудования для организации двигательной активности)	Форма: практикум (составление кейса игр и упражнений по теме)
ПГ⁵-1. Тема: «Эффективные практики формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (подготовка выставки-презентации разработок к методическому фестивалю)		
Экспертная группа (далее ЭГ) может создаваться для отбора и экспертизы методических продуктов для методического фестиваля		
ПГ-2. Тема: «Искусственный интеллект в дошкольном образовании: принципы ответственного использования, ключевые направления применения, риски» (диалоговая площадка)		
Актуально: работу проблемных групп (далее ПГ) можно приурочить к подготовке к итоговому годовому мероприятию (количество ПГ будет зависеть от содержания и масштабности данного мероприятия)		
Актуально: в содержание итогового годового методического мероприятия рекомендуем включить методические продукты, полученные в результате работы действующих в районе методических формирований. Форма проведения зависит от количества и содержания методических материалов, ресурсных возможностей района.		

¹ШМП – школа молодого педагога

²РМО – районное методическое объединение

³ШСПМ – школа совершенствования педагогического мастерства

⁴ШЭПО – школа передового педагогического опыта

⁵ПГ – проблемная группа