

## Каталог (список) изданий за 2020 год

**1. Гаурилюс, А. И.** Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности : учеб.-метод. пособие / А. И. Гаурилюс ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 87 с.

ISBN 978-985-495-476-9.

В учебно-методическом пособии изложены основные сведения о проявлениях синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) на разных возрастных этапах, рассмотрены современные представления о механизмах формирования, а также основные и сопутствующие клинические проявления этого состояния. Предложен материал для диагностической оценки данного синдрома, а также рекомендации по организации педагогической и психологической работы с учащимися с СДВГ.

Данное пособие адресовано учителям, учителям-дефектологам, педагогам-психологам и другим специалистам, организующим обучение, воспитание и психологическое сопровождение лиц с СДВГ.

**2. Практика** устной и письменной речи : пособие для слушателей переподготовки по специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)» / сост. Я. Г. Погосян, М. С. Реутская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 114 с.

ISBN 978-985-495-478-3.

Данное пособие предназначено для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)». Каждый раздел содержит тексты, подобранные из аутентичных источников и предназначенные для формирования речевых навыков по заданным темам. Тематика текстов определена программой. Предлагаемые после текста задания способствуют расширению словарного запаса, формированию коммуникативной компетенции, задания проблемного характера направлены на развитие исследовательской компетенции обучающихся.

**3. Теория** и практика реферативного перевода : учеб.-метод. пособие / сост. М. В. Ходинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 91 с.

ISBN 978-985-495-480-6.

Учебно-методическое пособие ориентировано на развитие навыков реферативного перевода. Пособие составлено в соответствии с учебной программой дисциплины «Реферативный перевод», читаемой на переподготовке по специ-

альности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)», и призвано ознакомить слушателей с основными понятиями реферирования, что способствует формированию практических навыков устного и письменного реферативного перевода. Пособие состоит из теоретического и практического разделов. В первом последовательно раскрывается сущность реферативного перевода и предлагаются упражнения для закрепления теоретического материала. Практический раздел включает вокабулярные листы и упражнения для формирования словарного запаса в рамках изучаемых предметных областей и аутентичные тексты для обсуждения и реферирования.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)», а также для широкого круга лиц, изучающих английский язык.

**4. [Михалевич, Е. Ф. Занятия для педагогов и волонтеров равного обучения по образованию в области прав человека](#) / Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 64 с.**

ISBN 978-985-495-482-0.

В пособии представлены модули по образованию молодежи в области прав человека. Каждый модуль – это сценарий занятия, которое построено с применением интерактивных методов, что позволяет участникам занимать активную позицию.

Занятия по образованию в области прав человека могут проводиться педагогическими работниками на тематических внеучебных занятиях и волонтерами среди своих сверстников с применением подхода «Равный обучает равного».

**5. [Тарусова, Л. Г. Комплект учебных модулей повышения квалификации воспитателей дошкольного образования](#) / Л. Г. Тарусова, В. Н. Шашок, М. М. Ярмолинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 128 с.**

ISBN 978-985-495-483-7.

В пособии представлен комплект учебных модулей для разработки программ повышения квалификации воспитателей дошкольного образования, содержание которого направлено на совершенствование и развитие психолого-педагогической и предметно-методической компетентности обучающихся в системе дополнительного педагогического образования.

Адресовано преподавателям, методистам институтов развития образования, другим заинтересованным лицам, обеспечивающим повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования республики.

**6. Веретенников, И. В.** Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения: развитие зрительного восприятия : учеб.-метод. пособие / И. В. Веретенников ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. –76 с.

ISBN 978-985-495-491-2.

В учебно-методическом пособии представлено одно из направлений коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения: развитие зрительного восприятия. В данном пособии предлагается система работы по развитию зрительного восприятия, в основе которой лежит изучение литературы по анатомии и физиологии органов зрения, тифлопсихологии, тифлопедагогике, анализ коррекционных программ, личный практический опыт автора при организации работы по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения.

Учебно-методическое пособие адресуется слушателям переподготовки по специальностям 1-03 03 71 «Логопедия», 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании».

Предлагаемое пособие будет представлять определенный интерес для слушателей повышения квалификации, организующих работу с детьми с нарушениями зрения.

**7. Гладкая, В. В.** Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования : учеб.-метод. пособие / В. В. Гладкая ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 94 с.

ISBN 978-985-495-490-5.

В пособии отражен широкий круг вопросов, касающихся деятельности группы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания: цель, особенности содержания и организации психолого-педагогического сопровождения, этапы деятельности группы сопровождения, формы и методы взаимодействия членов группы, планирование работы группы сопровождения на учебный год, содержание и методы диагностической деятельности специалистов группы в рамках психолого-педагогического сопровождения, разработка и корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, назначение и содержание аналитических процедур.

Адресуется заместителям директоров учреждений общего среднего образования, курирующим интегрированное обучение и воспитание, широкому кругу педагогических работников, участвующих в деятельности группы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОПФР (учителям, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, педагогам социальным, воспитателям групп продленного дня и др.).

Материалы пособия могут быть полезны слушателям переподготовки по специальностям направления «Специальное образование» при изучении соот-

ветствующей темы в рамках учебной дисциплины «Коррекционная педагогика», а также могут служить учебно-методическим обеспечением темы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОПФР» при ее включении в учебные программы повышения квалификации и обучающие семинары в межкурсовой период.

**8. Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 18** / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2020.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагагічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

### Электронные издания

**9. Сборник заданий дистанционной олимпиады и фестиваля «Созвездие талантов»** [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Семёнова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020.– 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8/10, Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-315-1.

В сборнике представлены задания дистанционной олимпиады «Созвездие талантов» по пяти учебным предметам естественно-математического направления (биология, география, математика, физика, химия) и иностранным языкам (английский, немецкий) для учащихся 7–11-х классов учреждений общего среднего образования за период 2016-2019 гг.. Материалы сборника будут полезны педагогам, принимающим участие в подготовке и проведении олимпиад учащихся, организации занятий по подготовке к ним, а также всем участникам олимпиад.

**10. Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы** [Электронный ресурс] : III Междунар. науч.-практ. семинар, Минск, 16 июня 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8/10, Adobe Reader 11.

ISBN 978-985-495-402-8.

Содержание сборника материалов, подготовленного по итогам III Международного научно-практического семинара, отражает поиск специалистами учреждений дополнительного педагогического образования взрослых, методических служб, руководителями и специалистами учреждений образования новых идей в формировании профессиональных компетенций современного руководителя, деятельности руководителей и специалистов образования по внедрению идей STEM/STEAM-образования в практику в регионах Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины. Авторы статей анализируют ведущие тенденции и перспективные направления формирования профессиональных компетенций руководителя учреждения образования, внедрения идей STEM/STEAM-образования в практику, повышения психологопедагогической компетентности в процессе повышения квалификации и переподготовки, а также в ходе инновационной деятельности, реализации творческих проектов, других мероприятий. Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

**11. [Залыгина, Н. А. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации](#) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. канд. социол. наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.**

ISBN 978-985-495-481-3.

В пособии представлены материалы, предназначенные для совершенствования, оценки и самооценки компетентности педагогов социальных, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей. Материалы помогут педагогам в процессе аттестации научиться обобщать результаты своей профессиональной деятельности, методистам поддержать педагогов в профессиональном совершенствовании, руководителям учреждений образования оценить работу педагога на основе компетентностного подхода.

**12. [Брезгунова, И. В. Электронная среда дистанционного обучения : ресурсы и элементы](#) : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Брезгунова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – (Серия «Электронная среда дистанционного обучения»). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**

ISBN 978-985-495-484-4.

В пособии рассматриваются основные параметры ресурсов и элементов учебных курсов в электронной среде дистанционного обучения на платформе Moodle, обсуждается дидактическое назначение компонентов учебного курса.

Учебно-методическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала ГУО «Академия последипломного образования» и учреждений дополнительного образования взрослых.

**13. Создание условий для формирования безопасной среды в учреждениях образования** : сб. материалов e-mail-конф. [Электронный ресурс] / сост. А. М. Деменцевич, О. П. Овсянникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-485-1.

Сборник подготовлен по итогам e-mail-конференции «Создание условий для формирования безопасной среды учреждения образования». Представленные материалы отражают современные теоретические и практические аспекты работы специалистов социальнопедагогической и психологической службы, заместителей директоров по воспитательной работе по формированию готовности у учащихся противостоять опасностям различного характера, обучению навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости. Адресуется методистам управлений (отделов) по образованию, педагогам учреждений общего среднего образования.

**14. Духовно-нравственные основы гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения** [Электронный ресурс] : материалы XVIII Свято-Евфросиниевских педагогических чтений, Полоцк, 31 октября – 1 ноября 2019 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

ISBN 978-985-495-487-5.

В сборнике размещены материалы теоретической и практической направленности представителей учреждений образования, науки и духовенства.

Авторы статей делятся эффективным опытом православного просвещения в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения, освещают формы и методы воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа.

Адресовано педагогическим работникам ресурсных центров и инновационных площадок духовно-нравственной направленности; педагогам, реализующим программу факультативных занятий «Основы православной культуры»; педагогам учебных предметов, дополнительного образования, воскресных школ, работникам библиотек учреждений образования, а также всем заинтересованным в духовном обогащении гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

**15. Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы** [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 5 ноября 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

ISBN 978-985-495-488-2.

Содержание представленных в сборнике материалов отражает современные идеи и приоритеты в управлении дополнительным образованием педагогов, повышении качества дополнительного образования в условиях цифровой трансформации, сетевом взаимодействии учреждений дополнительного образования взрослых, международном сотрудничестве как одном из механизмов развития непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Узбекистан.

В материалах сборника нашли отражение вопросы повышения квалификации педагогических работников на основе онлайн-обучения, формирования коммуникативной компетентности педагогов, организации персонифицированного повышения квалификации учителей на основе результатов оценочных процедур и др.

Развитие непрерывного образования педагогов немислимо без организации их самообразования. В сборнике представлены формы, приемы методической работы по активизации процесса самообразования и саморазвития педагогов.

Уделено внимание проблемам повышения психологической культуры педагога как фактора формирования психологически безопасной образовательной среды, психологии принятия решения в образовательном информационном пространстве.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

**16. Познание в сотворчестве** [Электронный ресурс] : материалы Междунар. конкурса проектов педагогов «Профессиональное самоопределение учащихся в процессе образовательного путешествия» / сост. С. Д. Шакура ; под ред. доктора пед. наук Т.А. Лопатик, канд. социол. наук Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; Microsoft WindowsXP/Vista/7/8; AdobeReader; CD-дисковод.

ISBN 978-985-495-486-8.

В сборнике представлены материалы из опыта работы педагогов по формированию профессионального самоопределения учащихся посредством технологии образовательного путешествия «Познание в сотворчестве».

В издании представлены проекты образовательного путешествия, а также опыт их реализации. Проекты можно использовать в образовательном процессе с учащимися учреждений общего среднего и специального образования как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Адресуется педагогическим работникам, методистам и лицам, интересующимся данной проблематикой.

**17. [Мешковская, О. А. Медианар: сущность, технология подготовки](#)** [Электронный ресурс] : пособие для организаторов методической работы в учреждении образования / О. А. Мешковская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; DVD-дисковод; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-489-9.

В пособии представлены практические рекомендации по подготовке и проведению обучающих и методических мероприятий в форме медианара, обеспечению активного взаимодействия участников (слушателей) медианара с его материалами. Детально обсуждены структура медианара и процесс его разработки от написания текста до размещения готовых материалов в Сети, а также приведена тематическая консультация «Медианар со всех сторон» для индивидуальной самостоятельной работы читателей. Пособие будет полезно организаторам методической работы в учреждении образования, педагогическим работникам, обобщающим и распространяющим эффективный педагогический опыт.

**18. [Инновационная образовательная практика как стратегия развития](#)** [Электронный ресурс] : респ. конференция (Минск, 18 декабря 2020 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. Требования : IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-492-9.

Тематический диапазон сборника отражает основные тенденции инновационной деятельности в контексте развития современного образования, роль инновационного проекта как ресурса развития учреждения образования, формирование субъектов в инновационной образовательной среде.

Адресуется педагогическим работникам системы дополнительного образования взрослых, учреждений образования дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.