

Каталог (список) изданий за 2017 год

1. Любина Г. А., Мельник О. А., Дивакова Т. А. Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию педагогической системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г. А. Любина, О. А. Мельник, Т. А. Дивакова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 212 с.

ISBN 978-985-495-422-6.

Пособие разработано для осуществления повышения квалификации воспитателей дошкольного образования, руководителей и специалистов системы дошкольного образования и представлено учебными программами и учебно-тематическими планами, рассчитанными на 40 академических часов. В данном пособии представлено семь учебных программ по теме «Развитие детей дошкольного возраста в педагогической системе М. Монтессори»: упражнения в навыках практической жизни; сенсорное развитие ребенка; математическое развитие; развитие речи; космическое воспитание; обучение грамоте; организация работы группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Адресуется работникам системы дополнительного образования взрослых, специалистам дошкольного образования.

2. Шакура, С. Д. Обучение во взаимодействии : учеб. метод. пособие / С. Д. Шакура. – Минск : АПО, 2017. – 79 с.

ISBN 978-985-495-426-4.

В пособии предлагаются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий в коммуникативной коллективно-распределенной форме деятельности для учащихся различных гетерогенных групп. Освоение предметных знаний, формирование индивидуальной учебной деятельности учащихся происходит более эффективно при создании на учебных занятиях диалогического пространства. Это позволяет перейти от внешнего контроля и оценки к рефлексивному контролю и адекватной самооценке, что способствует повышению качества образования.

Данный способ организации учебной деятельности раскрывает реальные перспективы социализации, пробуждения и развития дарований формирующейся индивидуальности независимо от ее психофизического развития или образовательных потребностей.

Издание адресовано методистам, руководителям учреждений образования, педагогам, которые стремятся найти эффективные пути организации учебной деятельности учащихся различных гетерогенных групп.

3. Организационно-методическое обеспечение работы с интеллектуально одарёнными учащимися : сб. науч. ст. / сост. С. Д. Шакура ; под ред. В. В.

Познякова; Акад. последиплом. образования. – 2-е изд., доп. – Минск : АПО, 2017. – 344 с.

ISBN 978-985-495-425-7.

Данное издание – результат научно-педагогических исследований ученых и методистов ГУО «Академия последипломного образования» по вопросам теории и практики работы с одарёнными учащимися.

В книге содержатся теоретически обоснованные и практико-ориентированные рекомендации по организационно-управленческому, научно-методическому, информационно-технологическому обеспечению работы в области интеллектуально-творческого развития личности учащихся, выявлению, поддержке и дальнейшему развитию одарённых учащихся.

Адресовано педагогам, руководителям учреждений образования, специалистам системы образования.

4. Давайте говорить по-английски (Let's Speak English) : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Г. Алексеева, Е. А. Харченко ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2017. – 104 с.

ISBN 978-985-495-427-1.

Учебно-методическое пособие по практике английского языка содержит аутентичные и адаптированные тексты по четырем тематическим разделам (Mood, Character and Behaviour; Family and Family Life; Hobbies and Pastimes; Healthy Lifestyle; Fitness and Sport), комплекс упражнений для формирования лексических и речевых навыков, предтекстовые, текстовые и послетекстовые упражнения для развития коммуникативных компетенций слушателей в сфере устного и письменного общения.

Пособие предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Иностранный язык (английский)», а также для широкого круга лиц, желающих усовершенствовать навыки владения английским языком.

5. Шакура, С. Д. Освоение предметных знаний учащимися различных гетерогенных групп (рабочая тетрадь тренера) : учеб. метод. пособие / С. Д. Шакура. – Минск : АПО, 2017. – 78 с.

ISBN 978-985-495-432-5.

В пособии даны методические рекомендации по проведению тренинга по организации учебных занятий учащихся различных гетерогенных групп в коммуникативной коллективно-распределённой форме деятельности. Тренинг проводится в коммуникативной коллективно-распределённой форме, что даёт возможность его участникам овладеть общим способом действий по организации учебных занятий с учащимися. Это предоставляет практически каждому чело-

веку широкие возможности для включения в процесс обучения, раскрывает реальные перспективы социализации, пробуждения и развития дарований формирующейся индивидуальности, независимо от ее психофизического развития или образовательных потребностей.

Тренинг предназначен для повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. Книга содержит структуру, содержание тренинга и рабочую тетрадь тренера.

Адресована профессорско-преподавательскому составу, методистам, руководителям учреждений образования, педагогам, которые стремятся найти эффективные пути организации учебной деятельности учащихся различных гетерогенных групп.

6. Шакура, С. Д. Освоение предметных знаний учащимися различных гетерогенных групп (рабочая тетрадь участника тренинга) : учеб.-метод. пособие / С. Д. Шакура. – Минск : АПО, 2017. – 29 с.

ISBN 978-985-495-433-2.

Рабочая тетрадь участника тренинга по организации учебных занятий по освоению предметных знаний учащимися различных гетерогенных групп содержит план тренинга и дидактические материалы для использования во время практических занятий, что даст возможность совершенствовать профессиональные компетенции, обеспечивающие разработку содержания, организационно-методического сопровождения и критериев оценки учебной деятельности учащихся различных гетерогенных групп.

Использование пособия во время проведения тренинга будет способствовать более глубокому освоению участниками тренинга общим способом действий по организации учебных занятий.

Рабочая тетрадь адресована участникам тренинга «Освоение предметных знаний учащимися различных гетерогенных групп».

7. Вырковская, Г. В. Жанрово-стилистические особенности русского языка : учеб.-метод. пособие / Г. В. Вырковская. – Минск : АПО, 2017. – 125 с.

ISBN 978-985-495-428-8.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программе переподготовки по специальности «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)». Цель настоящего пособия – совершенствование навыков устного и письменного общения в сфере социолингвокультурологической тематики путём овладения слушателями нормами литературного языка и выработки умений оценивать языковые варианты и выбирать тот из них, который диктуется условиями коммуникативного контекста.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)».

8. Лопатик, Т. А. Разработка индивидуальных планов оказания педагогической поддержки (рабочая тетрадь участника тренинга) : учеб.-метод. пособие / Т. А. Лопатик. – Минск : АПО, 2017. – 44 с.

ISBN 978-985-495-435-6.

Рабочая тетрадь участника тренинга предназначена для совершенствования профессиональной компетентности специалистов в вопросах оказания педагогической поддержки обучающимся, представляющим различные гетерогенные группы, в образовательном процессе учреждения образования.

В рабочей тетради участника имеются следующие разделы: план тренинга, программа тренинга.

Программа тренинга включает в себя подробное описание упражнений, заданий, что позволяет участнику иметь в индивидуальном пользовании материалы, обеспечивающие как целостное видение всей программы, так и возможность погружения в рассмотрение отдельных заданий. Кроме того, предлагаемые задания, иногда представленные в виде таблиц, участник может выполнять непосредственно в рабочей тетради.

Представленные материалы окажут методическую поддержку в проведении тренингов в системе дополнительного образования педагогических работников.

9. Лопатик, Т. А. Разработка индивидуальных планов оказания педагогической поддержки (рабочая тетрадь тренера) : учеб.-метод. пособие / Т. А. Лопатик. – Минск : АПО, 2017. – 72 с.

ISBN 978-985-495-434-9.

Рабочая тетрадь тренера предназначена для проведения практических занятий с педагогами и руководителями учреждений образования, которые осуществляют профессиональную деятельность в условиях гетерогенной образовательной среды.

В рабочей тетради тренера имеются следующие разделы: пояснительная записка, план тренинга, программа тренинга.

Программа тренинга включает в себя подробное описание упражнений, позволяющих тренеру решать поставленные задачи. В содержании программы тренинга отражена специфичность предлагаемых методов, таких как разминка, учебно-деловая игра, дискуссия, групповая рефлексия.

Представленные материалы окажут помощь в организации и проведении тренингов в системе дополнительного образования педагогических работников.

10. Залыгина, Н. А. Педагогическая диагностика в инклюзивном образовании: измерение прогресса, достигнутого в результате педагогических интервенций (рабочая тетрадь участника тренинга) : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина. – Минск : АПО, 2017. – 56 с.

ISBN 978-985-495-437-0.

Рабочая тетрадь представляет собой учебный материал – комплекс заданий к тренинговым занятиям с педагогами, включенными в процесс инклюзивного образования. Система учебных заданий рассчитана на то, что участники тренинга усовершенствуют компетенции в области педагогической диагностики, необходимой для определения эффективности собственной деятельности в инклюзивном образовании. Учебные задания помогут участникам тренинга актуализировать имеющиеся знания и навыки в области инклюзивного образования и диагностики результатов инклюзии и др.

Пособие предназначено для организации занятий по подготовке педагогов, студентов, аспирантов к работе по продвижению инклюзии в учреждениях образования.

11. Залыгина, Н. А. Педагогическая диагностика в инклюзивном образовании : измерение прогресса, достигнутого в результате педагогических интервенций (рабочая тетрадь тренера) : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина. – Минск : АПО, 2017. – 140 с.

ISBN 978-985-495-436-3.

В рабочей тетради тренера представлены разработки тренинговых занятий с педагогами, включенными в процесс инклюзивного образования. Они направлены на формирование компетенций, позволяющих педагогам определить эффективность своих действий по обеспечению процесса инклюзии учащихся и воспитанников гетерогенных групп: социальной интеграции, конструктивного общения, восприятия социального разнообразия и инаковости как нормы. Тренинговые занятия позволят сформировать знания особенностей и проблем учащихся, нуждающихся в инклюзии.

Пособие предназначено для организации занятий по подготовке педагогов, студентов, аспирантов к работе по продвижению инклюзии в учреждениях образования.

12. Реут, В. Г. Диагностические инструменты оценки процессов инклюзии : учеб.-метод. пособие / В. Г. Реут, О. В. Грищенко. – Минск : АПО, 2017. – 68 с.

ISBN 978-985-495-438-7.

Издание учебно-методического пособия обусловлено потребностью подготовки педагогов и образовательных менеджеров к реализации идей инклюзивного образования. Знакомство с методологией и практикой оценки инклюзивных образовательных условий и процессов, пробы разработки собственных программ диагностики будут способствовать эффективной организации работы с гетерогенными группами учащихся в современных условиях.

Формат учебно-методического пособия (проблемный, рекомендательный, инструктивный) обеспечивает проведение интерактивных обучающих мероприятий (тренингов), помогающих привести качество педагогической и управленческой деятельности в соответствие с требованиями к изменяющейся образовательной инклюзивной среде, адаптирует к новым целям и задачам при внедрении образовательных технологий, освоении новых инструментов оценки инклюзивных процессов.

Материалы адресованы организаторам и преподавателям системы дополнительного педагогического образования, специалистам-практикам, работающим в условиях инклюзивного образования.

13. Минова, М. Е. Поликультурное образование в условиях социального многообразия : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, О. А. Мельник, Н. А. Ульяновченко. – Минск : АПО, 2017. – 126 с.

ISBN 978-985-495-429-5.

В пособии представлены теоретические, информационные и методические материалы по организации и осуществлению поликультурного образования и воспитания учащихся в учреждениях образования, а также включены диагностический инструментарий, методические разработки семинаров, обучающих занятий, игр для педагогов, учащихся и родителей по тематике поликультурного образования.

Пособие предназначено для руководителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

14. Сурикова О. В., Пашкович Т. Ф. Инновационный процесс в учреждении образования : учеб.-метод. пособие / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 288 с.

ISBN 978-985-495-421-9.

Учебно-методическое пособие освещает основные вопросы, раскрывающие сущность инновационного процесса в учреждении образования.

Адресовано методистам, профессорско-преподавательскому составу системы дополнительного образования взрослых, консультантам инновационных проектов, руководителям и педагогам учреждений образования, осуществляющим инновационную деятельность, студентам высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям.

15. Веретенников, И. В. Дневник стажера : стажировка слушателя переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» в качестве учителя-дефектолога : учеб.-метод. пособие / И. В. Веретенников, Т. В. Смирнова. – Минск : АПО, 2015. – 60 с.

ISBN 978-985-495-431-8.

Содержание учебно-методического пособия составлено в соответствии с учебной программой по стажировке для слушателей переподготовки по специальности 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании». В содержание пособия включены формы технологических карт занятий по образовательным областям и направлениям коррекционной работы, схемы самоанализа занятия по образовательным областям и коррекционного занятия, схема обследования ребенка дошкольного возраста с особенностями психофизического развития, рекомендуемая стажерам литература и ряд материалов, позволяющих слушателям организовать процесс стажировки.

Адресуется слушателям переподготовки по специальности 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании».

16. Обухова, Т. И. Ознакомление с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи («Ребенок и природа», «Ребенок и общество») : учеб.-метод. пособие для слушателей переподготовки по специальности 1-03 03 71 «Логопедия» и по специальности 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» / Т. И. Обухова. – Минск : АПО, 2017. – 61 с.

ISBN 978-985-495-440-0.

В учебно-методическом пособии рассматриваются основные направления работы по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Пособие состоит из введения, трех разделов и списка рекомендуемой литературы. Материалы пособия включают теоретическое обоснование значимости ознакомления с окружающим миром детей с нарушениями речи, раскрывают систему усложнения тематического содержания данного направления коррекционно-образовательной работы.

В пособии раскрываются вопросы организации, методики и методических приемов формирования представлений о природе, предметном мире, о социальных и общественных явлениях.

Адресуется слушателям переподготовки ГУО «Академия последипломного образования» по специальности «Логопедия» и «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании». Материалы пособия могут быть использованы на курсах повышения квалификации учителей-дефектологов и воспитателей специальных дошкольных учреждений, специальных групп, а также групп интегрированного обучения и воспитания.

17. Веретенников, И. В. Сенсорные и речевая системы и их нарушения : учеб. пособие для слушателей переподготовки / И. В. Веретенников, И. С. Зайцев, Т. И. Обухова. – Минск, АПО, 2017. – 56 с.

ISBN 978-985-495-442-4.

В учебном пособии представлен материал по учебной дисциплине переподготовки «Сенсорные и речевая системы и их нарушения».

Адресуется слушателям переподготовки по специальностям: 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», 1-03 03 71 «Логопедия».

18. Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях условия в английском языке : учеб.-метод. пособие / сост. М. С. Реутская, Н. М. Купцова. – Минск : АПО, 2017. – 60 с.

ISBN 978-985-495-446-2.

Пособие ориентировано на развитие грамматических навыков по теме «Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях условия в английском языке» и содержит упражнения и тесты, направленные на обучение и отработку данных лексико-грамматических структур.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)», также пособие может быть полезным поступающим в вузы и всем желающим усовершенствовать знание английского языка.

19. Great Britain and the USA : Country Studies. Великобритания и США : страноведение : учеб.-метод. пособие / сост. Л. Е. Светличная, Е. В. Хоменко ; Акад. последипл. образования. – Минск : АПО, 2017. – 138 с.

ISBN 978-985-495-443-1.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Страноведение» состоит из десяти тематических разделов, каждый из которых включает аутентичные тексты, представляющие информацию о географии, истории, политической системе, национальных символах и традициях стран Великобритании и США. Каждый раздел снабжен системой упражнений языкового и речевого характера.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)», а также для широкого круга лиц, желающих усовершенствовать свои знания в области страноведения двух англоязычных государств.

20. Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой : планы семинарских и практических занятий / сост. М. М. Яролинская. – Минск : АПО, 2017. – 36 с.

ISBN 978-985-495-441-7.

Учебное пособие отражает структуру и содержание семинарских и практических занятий курса «Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой» учебной дисциплины «Методики дошкольного образования».

Адресуется слушателям переподготовки заочной формы обучения по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование».

21. Реут, В. Г., Семашко О. В. Проектирование в сфере образования : учеб.-метод. пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко. – Минск : АПО, 2017. – 96 с.

ISBN 978-985-495-447-9.

Данное пособие является компонентом учебно-методического комплекса дисциплины переподготовки по специальности «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи».

Материалы пособия демонстрируют современные технологии и методы обучения, с помощью которых преподаватели могут ориентировать слушателей на эффективное освоение исследовательских, аналитических и проективных компетенций. Предназначено для организации учебного процесса переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с целью формирования и развития единого пространства взаимодействия преподавателей и слушателей, инициации и актуализации самостоятельной работы слушателей, предоставления широких возможностей для реализации различных подходов к освоению материала с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей образовательной среды. К пособию прилагается схема разработки проектных описаний, которая позволит быстро выйти на практическое применение формируемых компетенций.

22. Косенюк, Р. Р. Воспитание, обучение, развитие детей от рождения до трех лет : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Косенюк. – Минск : АПО, 2017. – 86 с.

ISBN 978-985-495-444-8.

В учебно-методическом пособии раскрываются особенности развития детей от рождения до трех лет, организационные, содержательные и методические аспекты работы с ними в условиях учреждения дошкольного образования и семьи. Материалы данного издания могут применяться при реализации программ учебных дисциплин «Дошкольная педагогика», «Психология раннего и дошкольного возраста», «Методика работы с детьми раннего возраста», «Семейная педагогика» по специальности переподготовки 1-01 03 72 «Дошкольное образование».

Адресуется слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование», педагогическим работникам учреждений дошкольного образования.

23. Мельник, О. А. Организационно-методические аспекты формирования поликультурной компетентности участников образовательного процесса : учеб.-метод. пособие / О. А. Мельник. – Минск : АПО, 2017. – 84 с.

ISBN 978-985-495-439-4.

Учебно-методическое пособие представляет собой два блока. В теоретическом разделе пособия выявлена необходимость подготовки педагогов к работе в условиях поликультурного образовательного пространства, описаны сущность, содержание и теоретические подходы к определению понятия «поликультурная компетентность», представлена конкретная модель поликультурной компетентности специалистов образования, раскрыта специфика формирования поликультурной компетентности участников образовательного процесса. Во втором блоке пособия автором предложены методические рекомендации для руководителей и специалистов образования, а так же тренинговые и образовательные программы дополнительного образования взрослых.

Данная работа адресована широкому кругу руководящих работников и специалистов, занимающихся инклюзивным и поликультурным образованием, а так же слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки.

24. [Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 15](#) / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2015. – 562 с.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагагічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

25. Шашок, В. Н., Ярмолинская, М. М. Содержание и организация стажировки слушателей переподготовки, обучающихся по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование» : учеб. метод. пособие / сост. В. Н. Шашок, М. М. Ярмолинская. – Минск : АПО, 2017. – 36 с.

ISBN 978-985-495-449-3.

В учебно-методическом пособии представлены материалы организации и содержания стажировки слушателей переподготовки, обучающихся в заочной форме по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование» (квалификация – педагог), даются рекомендации по выполнению заданий, способствующих закреплению знаний, освоению практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Учебно-методическое пособие адресовано слушателям, обучающимся по специальности переподготовки 1-01 03 72 «Дошкольное образование», руководителям стажировки (специалистам системы дошкольного образования), преподавателям.

Электронные издания

1. Интеллектуально-творческое развитие детей в процессе игровой и учебной деятельности (из опыта работы) / [Электронный ресурс] / сост. А. С. Славашевская, С. Д. Шакура ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 317 с. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

ISBN 978-985-495-424-0.

В сборнике представлены материалы из эффективного опыта работы по интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством современных развивающих педагогических технологий (ТРИЗ и РТВ-технологии, педагогическая система М. Монтессори, методика Н.А. Зайцева и другие), использованию развивающих дидактических игр и наглядных пособий в обучении и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, преимущественности в интеллектуально-творческом развитии дошкольного и младшего школьного возраста.

Адресовано педагогам, методистам, руководителям учреждений дошкольного и общего среднего образования, начальникам и специалистам отдела дошкольного, общего среднего и специального образования.

2. Воспитание на принципах гуманной педагогики : [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 110 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

ISBN 978-985-495-423-3.

Сборник содержит материалы конференции, в которых раскрываются вопросы, касающиеся, в первую очередь, аксиоматики гуманной педагогики. Системно представлено научное решение проблемы воспитания и обучения одарённого ребёнка в условиях гуманной педагогики на разных этапах возрастного развития. Важное место в материалах сборника отводится гуманистической позиции педагога в воспитании гуманной личности, гуманистической направленности сохранения и укрепления здоровья. Особое внимание уделяется формированию ценностных установок семейного воспитания.

Адресуется учёным, педагогическим работникам, всем, кому интересны новые подходы к организации образовательного процесса в работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися на принципах гуманной педагогики.

3. Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной среды : материалы конференции (Минск, 27–28 апреля, 2017) / [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 574 с. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

ISBN 978-985-495-430-1.

Сборник включает в себя статьи, подготовленные участниками Международной научно-практической конференции по проблемам управления качеством и инновационным развитием учреждения образования, научно-методического сопровождения профессионального роста руководителя на основе компетентностного подхода, использования механизмов управления развитием образовательной среды для обеспечения равных возможностей обучающихся. Материалы сборника отражают актуальные теоретические и практические аспекты развития системы образования, знакомят с отечественным и зарубежным опытом сценариев развития и системных мер по повышению квалификации педагогических кадров и мн. др.

Адресуется научным работникам, руководителям учреждений образования и органов управления образованием, специалистам системы дополнительного образования педагогических работников.

4. Гринчук, С. Н. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Гринчук [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Электрон. дан. – Минск : АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; CD/DVD-дисковод ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-445-5.

В пособии представлены наиболее популярные облачные сервисы и сервисы Веб 2.0. Пособие позволяет на практике освоить основные принципы работы с современными интернет-сервисами и ознакомиться с возможностями их использования в образовательной деятельности. Предлагаемый читателю материал организован в виде последовательности тем, каждая из которых включает практические задания с подробным описанием технологии их выполнения.

Предназначено для слушателей учреждений дополнительного образования взрослых, владеющих базовыми навыками взаимодействия с персональным компьютером.

5. Современные тенденции оценки качества дополнительного педагогического образования : сборник материалов международной научно-практической конференции (Минск, 30 ноября – 1 декабря, 2017) / [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 188 с. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CDдисковод.

ISBN 978-985-495-448-6.

Материалы сборника иллюстрируют деятельность учреждений дополнительного образования взрослых по формированию независимой оценки качества дополнительного педагогического образования, представляют эффективный опыт работы педагогических работников учреждений образования. Особое внимание обращено на усиление практической составляющей образовательных программ повышения квалификации, осознаваемой как одной из главных задач системы дополнительного образования педагогических работников.

Адресуется руководителям, профессорско-преподавательскому составу и специалистам учреждений дополнительного образования взрослых.